

Управление образования администрации муниципального района
«Усть-Куломский»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОСНОВНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
(МОУ «ООШ» ПСТ. ДИАСЁРЬЯ)

Рассмотрена:
На педагогическом Совете

Утверждена:
Приказ № 56 от 31.05.24 г

Протокол № 7
от 29.05.24 г.



Дурочкина А.А

Программа

летнего оздоровительного лагеря «Радуга»

Срок реализации программы – 01.07.24 - 12.07.24 г.

Возраст 7-16 лет

Составитель: Уляшева Э.Б.

Диасёрья
2024 г

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ.

1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Организация летнего отдыха - один из важных аспектов образовательной деятельности. Организованная деятельность детей в летний период позволяет сделать педагогический процесс непрерывным в течение всего года.

В детском оздоровительном лагере главное – не система дел, не мероприятия, а ребенок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по отряду, к взрослым людям.

Содержанием летнего досуга должен стать активно организованный отдых детей, способствующий снятию физического и психологического напряжения детского организма.

Психологи утверждают, что практически все дети обладают творческим потенциалом, который эффективно развивается при систематических занятиях. И в дальнейшем, приобретенные в течение лагерной смены творческие способности, навыки и умения дети эффективно перенесут на учебные предметы в школе, в повседневную жизнь, достигая значительно больших успехов, чем их менее творчески развитые сверстники.

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ

Создание летнего оздоровительного лагеря при помогает в решении ряда образовательных и социальных проблем: летний отдых обучающихся становится познавательным, ребята приобретают возможность получения практически ориентированных навыков, связанных с избранным ими профилем обучения в детском клубе. Сохранение и укрепление здоровья детей, приобщение их к здоровому образу жизни, организация содержательного досуга детей и подростков - отличительные черты данной программы.

Актуальность программы заключается в том, что она предусматривает сочетание тренировочных занятий с игровыми развлекательными и познавательными мероприятиями. Особое место отведено мероприятиям, посвященным формированию у воспитанников негативного отношения к вредным привычкам.

- Приобщать ребят к творческим видам деятельности.
- **Развивающие:**
- Предоставлять ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.
- Развитие творческого мышления.

Воспитательные:

- Формировать у ребят навыки общения и толерантности.
- Способствовать формированию культурного поведения.
- Создать условия для формирования гражданской позиции, патриотических чувств, знаний по краеведению.

КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Детский оздоровительный лагерь – это место, где может быть очень эффективно построена педагогическая работа по самоопределению личности ребенка через включение его в творческую деятельность.

Главным направлением в работе воспитателей и вожатых является педагогическая поддержка и помощь в индивидуальном развитии ребенка. В систему педагогической поддержки включается и психологическая, и социальная, и оздоровительная – поскольку все они интегрируются.

Создание **комфортной психологической среды** для каждого ребенка предполагает помощь в обретении внутренней свободы, раскованности в проявлении своих эмоций.

Организация **творческого пространства** представляет возможность реализовать свои способности, либо определиться в каком – либо направлении деятельности.

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ИДЕЯ ПРОГРАММЫ

Истина гласит, что только здоровый человек с хорошим самочувствием, психологической устойчивостью, высокой нравственностью способен активно жить, успешно преодолевая различные трудности и достигая успехов в любой деятельности. Поэтому родителей, педагогов волнуют вопросы воспитания здорового физически крепкого ребенка и развития в нем творческих способностей.

Развитию творческого потенциала детей педагогический коллектив уделяет большое значение. Педагоги дополнительного образования художественной, физкультурно –

настоящего, создавать мини-проекты о результатах своей образно-творческой деятельности;

- формирование стереотипов здорового образа жизни.

Личностные:

- совершенствование спортивного мастерства;
- реализация творческого потенциала;
- овладение организаторскими, коммуникативными навыками;
- приобретение трудовых умений и навыков;

2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ

Модуль «Досуговая площадка»

Цель - организация активного досуга.

Задачи:

- обучение детей организаторским способностям;
- развитие творческого мышления;
- воспитание коммуникативной культуры.

Планируемые результаты:

- приобретены организаторские способности;
- развито творческое мышление;
- приобретены правила общения в коллективе.

Содержание программы (см. приложение №2)

Виды деятельности

Виды досуговой деятельности:

- **развлечение** имеет компенсационный характер, возмещает затраты на другие виды деятельности. Развлекаясь, ребенок включает в свой досуг те физические и духовные способности и склонности, которые не может реализовать в труде и учебе. Развлечениями являются: посещение концертов, спортивных соревнований, представлений, прогулки, путешествия;
- **отдых** в какой-то мере освобождает от повседневных забот, дает ощущение эмоционального подъема и возможности открытого выражения своих чувств.

- ежедневный осмотр детей медицинским работником;
- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере)
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий: спортивный праздник «Малые олимпийские игры», спортивный праздник «Сильные и ловкие», «Ярмарка народных игр»
- участие в летней спартакиаде лагерей: Легкоатлетический кросс, «Весёлые старты», соревнования по шашкам.
- подвижные спортивные игры.

Сетевое взаимодействие

- ФАП п.г. Диасёрья.

Разработчики программы: Уляшева Э.Б., заместитель директора по воспитательной работе.

3.ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ОТДЕЛ

3.1. Этапы работы над программой

1 этап	Подготовительный (май, июнь)	Планирование работы, подбор кадров, составление списка воспитанников, проведение организационных совещаний, рассмотрение вопросов по организации работы в летний период, утверждение программы
2 этап	Основной (июль)	Сроки реализации программы 01.07.2024 г по 12.07.2024 г.
3 этап	Аналитический (июль)	Подведение итогов, педагогический анализ результатов, публикация итогов работы лагеря на сайте школы.

3.2. Система условий реализации программы

Организационные

-совместная разработка программы с учителями и педагогами дополнительного образования:

Методические

-учебная, методическая.

-план-сетка детского оздоровительного лагеря «Радуга».

ФОРМЫ И МЕТОДЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1.Проведение спортивных мероприятий, подвижных игр на воздухе.

2.Проведение упражнений для глаз, осанки.

3.Тематические беседы.

4.Ролевые игры.

5.Конкурсы рисунков.

6.КВН.

7.Экскурсии.

Режим дня представлен в приложении №1.

Организаторы программы: Заместитель директора по ВР:Уляшева Э.Б.

Начальник лагеря: Пильщик Е.Н.

Информационные ресурсы

- Медийное сопровождение в социальной сети ВКонтакте

- официальный сайт Учреждения(информирование родителей и законных представителей до лагеря и по итогам лагеря).

Материально-техническое обеспечение

- Площадки для проведения спортивных мероприятий, для проведения творческих игр и постановок.
- Спортивный зал для проведения спортивных соревнований.
- Игровая площадка для проведения игр на свежем воздухе.
- Кабинет для проведения отрядных мероприятий.
- Материалы для оформления и творчества детей.
- Канцелярские принадлежности.
- Аудиоматериалы и видеотехника.
- Призы и награды.

Список литературы и интернет-ресурсов

1. Нормативно-правовое обеспечение:

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

Конституция РФ

- Конвенция по правам ребенка
- Федеральный Закон от 02.12.2019 N 403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ»
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. №678-р).
- Приказ Минпросвещения России № 533 от 30.09.2020г. «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по ДОП, утвержденный приказом Минпросвещения России №196 от 09.11.2018г.»
- Приказ Министерства образования РФ от 13.07.2001 г. № 2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием и лагерей труда и отдыха»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (п.3.6);
- Устав и другие локальные акты МОУ «ООШ» пел.Днаеэрья

Дополнительная литература:

1. Волгонов В.А. Дети. Каникулы. Творчество. Нижний Новгород: ООО «Педагогические технологии», 2004. – 130 с.
2. Копилка вожакого. Проблемы эффективного взаимодействия с детьми. / Сост. А. Красичкова, Д. Зимин – Издательство «Учитель», 2007 – 260 с.
3. Волохов А.В. Внимание, каникулы! Методическое пособие. – М.: Центр гуманитарной литературы, 2015. – 128 с.

Приложение 2

Содержание тематических дней
План работы летнего – оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей.

В МОУ «ООШ» пгт. Диасёрья с 01.07. по 12.07.2024 г.

<p>1 июля</p> <p>День знакомства (организационный день)</p> <p>1)Здравствуй, лагерь!</p> <p>2)Играю я – играют друзья</p>	<p>2 июля</p> <p>Тематический день «Театр»</p> <p>1) Просмотр мультфильмов/ «Ералаша»</p> <p>2)Театральный час «Там на неведомых дорожках»</p>	<p>3 июля</p> <p>Тематический день «Национальные игры и забавы»</p> <p>1)Время отрядного творчества «Мы – Ребята!»</p> <p>2)Игровая программа «Мы – одна команда!»</p>	<p>4 июля</p> <p>Тематический день «Я и мои друзья»</p> <p>1)Большая командная игра «Физкульт-УРА!»</p> <p>2)Время отрядного творчества и общий сбор участников «От идеи – к делу!»</p>	<p>5 июля</p> <p>Тематический день «Экология»</p> <p>1) Игра «Сладкое дерево»</p> <p>2)Конкурс «Эврика»</p>
<p>8 июля</p> <p>Тематический день «Природа»</p> <p>1) Игра «Робинзон»</p> <p>2)Практикум «Безопасное поведение на природе»</p>	<p>9 июля</p> <p>Тематический день «Семья»</p> <p>1)Беседа «Моя семья»</p> <p>2)Поделка-подарок семье</p>	<p>10 июля</p> <p>Тематический день «Рыбак»</p> <p>1) Соревнования по ловле рыбы</p> <p>2) Викторина «Рыбы»</p>	<p>11 июля</p> <p>Тематический день «Я и моя Россия»</p> <p>1)Час с «Движением Первых»</p> <p>2) Викторина «Как я знаю Усть-Куломский район»</p>	<p>12 июля</p> <p>Итоговый день</p> <p>1)Линейка закрытия смены</p> <p>2)Дискотека</p>

Оценочный лист

Мониторинг отслеживания эффективности деятельности по программе.

Задача	Критерии	Способы отслеживания
Формирование благоприятной психологической среды общения со сверстниками, социализации; развитие коммуникативных навыков поведения в коллективе.	Адаптация ребенка в детском коллективе; положительный эмоциональный микроклимат коллектива	Педагогическое наблюдение, индивидуальные беседы педагогов с детьми, анкетирование
Развитие творческих способностей детей, включение в различные виды индивидуальной и коллективной деятельности, расширения их кругозора;	Степень вовлеченности детей в творческую деятельность; активность детей в творческих делах лагеря.	Педагогическое наблюдение, индивидуальные беседы педагогов с детьми, анкетирование, отслеживание количества детей, участвующих в коллективных делах
Привитие навыков здорового образа жизни, организация физической активности детей	Отсутствие у детей вредных привычек	Наблюдение педагогов, анкетирование, количество участников спортивных мероприятий.