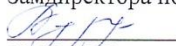




МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

пст.Диасёръя

Согласовано:
Замдиректора по УР
 А.А.Курочкина
30.08.2019

Утверждено:
директор школы
 А.И.Попова
пр. № 99 от «30» августа 2019г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

«Математика»

срок реализации – 2 года.

Уровень образования (класс): основное общее (5-6 классы)

Составитель: Дроботун Игорь Алексеевич,

учитель математики

Составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом
основного общего образования

С учетом Примерной основной образовательной программы основного общего
образования (в действующей редакции)

пст. Диасёръя

2019 г

Результаты освоения программы по Математике

Выпускник научится в 5-6 классах (для использования в повседневной жизни и обеспечения возможности успешного продолжения образования на базовом уровне)

- Оперировать на базовом уровне¹ понятиями: множество, элемент множества, подмножество, принадлежность;
- задавать множества перечислением их элементов;
- находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях

В повседневной жизни и при изучении других предметов:

- распознавать логически некорректные высказывания

Числа

- Оперировать на базовом уровне понятиями: натуральное число, целое число, обыкновенная дробь, десятичная дробь, смешанное число, рациональное число;
- использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений;
- использовать признаки делимости на 2, 5, 3, 9, 10 при выполнении вычислений и решении несложных задач;
- выполнять округление рациональных чисел в соответствии с правилами;
- сравнивать рациональные числа.

В повседневной жизни и при изучении других предметов:

- оценивать результаты вычислений при решении практических задач;
- выполнять сравнение чисел в реальных ситуациях;
- составлять числовые выражения при решении практических задач и задач из других учебных предметов

Статистика и теория вероятностей

¹Здесь и далее – распознавать конкретные примеры общих понятий по характерным признакам, выполнять действия в соответствии с определением и простейшими свойствами понятий, конкретизировать примерами общие понятия.

- Представлять данные в виде таблиц, диаграмм,
- читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы,.

Текстовые задачи

- Решать несложные сюжетные задачи разных типов на все арифметические действия;
- строить модель условия задачи (в виде таблицы, схемы, рисунка), в которой даны значения двух из трёх взаимосвязанных величин, с целью поиска решения задачи;
- осуществлять способ поиска решения задачи, в котором рассуждение строится от условия к требованию или от требования к условию;
- составлять план решения задачи;
- выделять этапы решения задачи;
- интерпретировать вычислительные результаты в задаче, исследовать полученное решение задачи;
- знать различие скоростей объекта в стоячей воде, против течения и по течению реки;
- решать задачи на нахождение части числа и числа по его части;
- решать задачи разных типов (на работу, на покупки, на движение), связывающих три величины, выделять эти величины и отношения между ними;
- находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины;
- решать несложные логические задачи методом рассуждений.

В повседневной жизни и при изучении других предметов:

- выдвигать гипотезы о возможных предельных значениях искомых величин в задаче (делать прикидку)

Наглядная геометрия

Геометрические фигуры

- Оперировать на базовом уровне понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломаная, угол, многоугольник, треугольник и четырёхугольник, прямоугольник и квадрат, окружность и круг, прямоугольный параллелепипед, куб, шар. Изображать изучаемые фигуры от руки и с помощью линейки и циркуля.

В повседневной жизни и при изучении других предметов:

- решать практические задачи с применением простейших свойств фигур.

Измерения и вычисления

- выполнять измерение длин, расстояний, величин углов, с помощью инструментов для измерений длин и углов;
- вычислять площади прямоугольников.

В повседневной жизни и при изучении других предметов:

- вычислять расстояния на местности в стандартных ситуациях, площади прямоугольников;
- выполнять простейшие построения и измерения на местности, необходимые в реальной жизни

История математики

- описывать отдельные выдающиеся результаты, полученные в ходе развития математики как науки;
- знать примеры математических открытий и их авторов, в связи с отечественной и всемирной историей

Содержание курса математики в 5–6 классах

Натуральные числа и нуль

Натуральный ряд чисел и его свойства

Натуральное число, множество натуральных чисел и его свойства, изображение натуральных чисел точками на числовой прямой. Использование свойств натуральных чисел при решении задач.

Запись и чтение натуральных чисел

Различие между цифрой и числом. Позиционная запись натурального числа, поместное значение цифры, разряды и классы, соотношение между двумя соседними разрядными единицами, чтение и запись натуральных чисел.

Округление натуральных чисел

Необходимость округления. Правило округления натуральных чисел.

Сравнение натуральных чисел, сравнение с числом 0

Понятие о сравнении чисел, сравнение натуральных чисел друг с другом и с нулём, математическая запись сравнений, способы сравнения чисел.

Действия с натуральными числами

Сложение и вычитание, компоненты сложения и вычитания, связь между ними, нахождение суммы и разности, изменение суммы и разности при изменении компонентов сложения и вычитания.

Умножение и деление, компоненты умножения и деления, связь между ними, умножение и сложение в столбик, деление уголком, проверка результата с помощью прикидки и обратного действия.

Переместительный и сочетательный законы сложения и умножения, распределительный закон умножения относительно сложения, *обоснование алгоритмов выполнения арифметических действий.*

Степень с натуральным показателем

Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых, порядок выполнения действий в выражениях, содержащих степень, вычисление значений выражений, содержащих степень.

Числовые выражения

Числовое выражение и его значение, порядок выполнения действий.

Деление с остатком

Деление с остатком на множестве натуральных чисел, *свойства деления с остатком*. Практические задачи на деление с остатком.

Свойства и признаки делимости

Свойство делимости суммы (разности) на число. Признаки делимости на 2, 3, 5, 9, 10. *Признаки делимости на 4, 6, 8, 11. Доказательство признаков делимости*. Решение практических задач с применением признаков делимости.

Разложение числа на простые множители

Простые и составные числа, *решето Эратосфена*.

Разложение натурального числа на множители, разложение на простые множители. *Количество делителей числа, алгоритм разложения числа на простые множители, основная теорема арифметики*.

Алгебраические выражения

Использование букв для обозначения чисел, вычисление значения алгебраического выражения, применение алгебраических выражений для записи свойств арифметических действий, преобразование алгебраических выражений.

Делители и кратные

Делитель и его свойства, общий делитель двух более чисел, наибольший общий делитель, взаимно простые числа, нахождение наибольшего общего делителя. Кратное и его свойства, общее кратное двух и более чисел, наименьшее общее кратное, способы нахождения наименьшего общего кратного.

Дроби

Обыкновенные дроби

Доля, часть, дробное число, дробь. Дробное число как результат деления. Правильные и неправильные дроби, смешанная дробь (смешанное число).

Запись натурального числа в виде дроби с заданным знаменателем, преобразование смешанной дроби в неправильную дробь и наоборот.

Приведение дробей к общему знаменателю. Сравнение обыкновенных дробей.

Сложение и вычитание обыкновенных дробей. Умножение и деление обыкновенных дробей.

Арифметические действия со смешанными дробями.

Арифметические действия с дробными числами.

Способы рационализации вычислений и их применение при выполнении действий.

Десятичные дроби

Целая и дробная части десятичной дроби. Преобразование десятичных дробей в обыкновенные. Сравнение десятичных дробей. Сложение и вычитание десятичных дробей. Округление десятичных дробей. Умножение и деление десятичных дробей. *Преобразование обыкновенных дробей в десятичные дроби. Конечные и бесконечные десятичные дроби.*

Отношение двух чисел

Масштаб на плане и карте. Пропорции. Свойства пропорций, применение пропорций и отношений при решении задач.

Среднее арифметическое чисел

Среднее арифметическое двух чисел. Изображение среднего арифметического двух чисел на числовой прямой. Решение практических задач с применением среднего арифметического. *Среднее арифметическое нескольких чисел.*

Проценты

Понятие процента. Вычисление процентов от числа и числа по известному проценту, выражение отношения в процентах. Решение несложных практических задач с процентами.

Диаграммы

Столбчатые и круговые диаграммы. Извлечение информации из диаграмм. *Изображение диаграмм по числовым данным.*

Рациональные числа

Положительные и отрицательные числа

Изображение чисел на числовой (координатной) прямой. Сравнение чисел. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа. Действия с положительными и отрицательными числами. Множество целых чисел.

Понятие о рациональном числе. *Первичное представление о множестве рациональных чисел.* Действия с рациональными числами.

Решение текстовых задач

Единицы измерений: длины, площади, объёма, массы, времени, скорости. Зависимости между единицами измерения каждой величины. Зависимости между величинами: скорость, время, расстояние; производительность, время, работа; цена, количество, стоимость.

Задачи на все арифметические действия

Решение текстовых задач арифметическим способом. Использование таблиц, схем, чертежей, других средств представления данных при решении задачи.

Задачи на движение, работу и покупки

Решение несложных задач на движение в противоположных направлениях, в одном направлении, движение по реке по течению и против течения. Решение задач на совместную работу. Применение дробей при решении задач.

Задачи на части, доли, проценты

Решение задач на нахождение части числа и числа по его части.
Решение задач на проценты и доли. Применение пропорций при решении задач.

Логические задачи

Решение несложных логических задач. *Решение логических задач с помощью графов, таблиц.*

Основные методы решения текстовых задач: арифметический, перебор вариантов.

Наглядная геометрия

Фигуры в окружающем мире. Наглядные представления о фигурах на плоскости: прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Четырехугольник, прямоугольник, квадрат. Треугольник, *виды треугольников. Правильные многоугольники.* Изображение основных геометрических фигур. *Взаимное расположение двух прямых, двух окружностей, прямой и окружности.* Длина отрезка, ломаной. Единицы измерения длины. Построение отрезка заданной длины. Виды углов. Градусная мера угла. Измерение и построение углов с помощью транспортира.

Периметр многоугольника. Понятие площади фигуры; единицы измерения площади. Площадь прямоугольника, квадрата. Приближенное измерение площади фигур на клетчатой бумаге. *Равновеликие фигуры.*

Наглядные представления о пространственных фигурах: куб, параллелепипед, призма, пирамида, шар, сфера, конус, цилиндр. Изображение пространственных фигур. *Примеры сечений. Многогранники. Правильные многогранники.* Примеры разверток многогранников, цилиндра и конуса.

Понятие объема; единицы объема. Объем прямоугольного параллелепипеда, куба.

Понятие о равенстве фигур. Центральная, осевая и зеркальная симметрии. Изображение симметричных фигур.

Решение практических задач с применением простейших свойств фигур.

История математики

Появление цифр, букв, иероглифов в процессе счёта и распределения продуктов на Древнем Ближнем Востоке. Связь с Неолитической революцией.

Рождение шестидесятеричной системы счисления. Появление десятичной записи чисел.

Рождение и развитие арифметики натуральных чисел. НОК, НОД, простые числа. Решето Эратосфена.

Появление нуля и отрицательных чисел в математике древности. Роль Диофанта. Почему $(-1)(-1) = +1$?

Дроби в Вавилоне, Египте, Риме. Открытие десятичных дробей. Старинные системы мер. Десятичные дроби и метрическая система мер. Л. Магницкий.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Колич.час.	
		5кл.	6 кл.
	Повторение курса 4;5 класса	5	5
2.	Входной контроль	1	1
3.	Натуральные числа и ноль	6	
4.	Натуральный ряд чисел и его свойства	6	
5.	Запись и чтение натуральных чисел	6	
6.	Округление натуральных чисел	6	
7.	Сравнение натуральных чисел, сравнение с числом 0	6	
8.	Действия с натуральными числами	6	6

9.	Степень с натуральным показателем	6	6
10.	Числовые выражения	6	6
11.	Деление с остатком	6	6
12.	Свойства и признаки делимости.	6	6
13.	<i>Разложение числа на простые множители</i>	7	6
14.	Алгебраические выражения	7	6
15.	Делители и кратные		
16.	Дроби .Обыкновенные дроби.	7	6
17.	Десятичные дроби	7	6
18.	Отношение двух чисел	7	6
19.	Среднее арифметические чисел	7	6
20.	Проценты		6
21.	Диаграммы	7	6
22.	Рациональные числа. Положительные и отрицательные числа	7	6
23.	Понятие о рациональном числе		7
24.	Решение текстовых задач .Единицы измерений.	7	7
25.	Задачи на все арифметические действия	7	7
26.	Задачи на движение , работу и покупки.	7	7
27.	Задачи на части, доли ,проценты.	7	7
28.	Логические задачи.	7	7
29.	Основные методы решения текстовых задач.		7
30.	Наглядная геометрия.	7	7
31.	История математики	7	7

Номер урока	Содержание (разделы, темы)	Коли чество часов	Дата проведения		Дома шнее зада ние	
			план	факт		
	Глава 1. Натуральные числа	20 ч				
1.	Ряд натуральных чисел	1			§1, № 5;7,12	
2.	Ряд натуральных чисел	1			§1№ 9,11(1-6),14	
3.	Цифры. Десятичная запись натуральных чисел	1			§2№20(1,3,5), 23,30	
4.	Цифры. Десятичная запись натуральных чисел	1			§2№ 23(2,4,6) 25,37(1)	
5.	Цифры. Десятичная запись натуральных чисел	1			§2№ 37,39	
6.	Отрезок. Длина отрезка	1			§3, № 45, 48,50	
7.	Отрезок. Длина отрезка	1			§3№ 54, 57, 60	
8.	Отрезок. Длина отрезка	1			§3№ 62, 69, 72	
9.	Отрезок. Длина отрезка	1			§3№66, 78(3-8)	
10.	Плоскость. Прямая. Луч	1			§4№ 86, 89,93	
11.	Плоскость.Прямая. Луч	1			§4№ 94,97, 105	
12.	Плоскость. Прямая. Луч	1			§4№100, 106	
13.	Шкала. Координатный луч	1			§5№ 114, 116, 136	
14.	Шкала. Координатный луч	1			§5№ 126,128, 134	
15.	Шкала. Координатный луч	1			§5№130,132,138	
16.	Сравнение натуральных чисел	1			§6№145 (1,3,5,7), 147,164	
17.	Сравнение натуральных чисел	1			§6№145 (2,4,6), 152,163 (1)	

18.	Сравнение натуральных чисел	1			§6№155, 163(2), 162	
19.	Повторение и систематизация учебного материала по теме «Натуральные числа».	1			§1-6 149, 150,154	
20.	Контрольная работа №1 по теме «Натуральные числа»	1			§1-6 с. 47, задания1	
	Глава 2 Сложение и вычитание натуральных чисел	33 ч				
21.	Анализ контрольной работы. Сложение натуральных чисел. Свойства сложения	1			§7№ 168, 170,184(1)	
22.	Сложение натуральных чисел. Свойства сложения	1			§7№ 172, 174,185(1)	
23.	Сложение натуральных чисел. Свойства сложения.	1			§7№ 178, 180,186	
24.	Сложение натуральных чисел. Свойства сложения	1			§7№ 181, 183	
25.	Вычитание натуральных чисел	1			§8№ 198, 200,206(1)	
26.	Вычитание натуральных чисел	1			§8№ 204, 207(1) ,209	
27.	Вычитание натуральных чисел.	1			§8№ 207(2), 211,213,224(2)	
28.	Вычитание натуральных чисел	1			§8№227,229, 231	
29.	Вычитание натуральных чисел	1			§8 215, 221,224 (1) ,233	
30.	Числовые и буквенные выражения. Формулы.	1			§9№ 244,246,254(1)	

31.	Числовые и буквенные выражения. Формулы	1			§9№ 248,250,254(2)	
32.	Числовые и буквенные выражения. Формулы.	1			§9№ 252,256,258	
33.	Контрольная работа №2 по теме «Сложение и вычитание натуральных чисел»	1			№264, 266	
34.	Анализ контрольной работы. Уравнение	1			§10№ 268,270(1,2), 277	
35.	Уравнение	1			§10№ 270(3,4),272	
36.	Уравнение	1			§10№ 271(9,10,11), 274	
37.	Угол. Обозначение углов	1			§11 № 284,286, 292(1)	
38.	Угол. Обозначение углов	1			§11№ 289,272(2,4),296	
39.	Виды углов. Измерение углов	1			§12№ 300,304, 318	
40.	Виды углов. Измерение углов	1			§12№ 302,307,310	
41.	Виды углов. Измерение углов	1			§12№ 308,309, 279	
42.	Виды углов. Измерение углов	1			§12№ 295,320, 273(1)	
43.	Виды углов. Измерение углов	1			§12№ 314, 319, 334(1,2)	
44.	Многоугольники. Равные фигуры	1			§13№ 324,326,329	
45.	Многоугольники. Равные фигуры	1			§13№ 328,333,335	
46.	Треугольник и его виды	1			§14№ 340,343,356	
47.	Треугольник и его виды	1			§14№ 342,345, 354	

48.	Треугольник и его виды	1			§14 № 347,351 (2,3) 353	
49.	Прямоугольник. Ось симметрии фигуры.	1			§15 № 360,362 369	
50.	Прямоугольник. Ось симметрии фигуры.	1			§15 № 364,371 379	
51.	Прямоугольник. Ось симметрии фигуры.	1			§15 № 366,368 373	
52.	Повторение и систематизация учебного материала по теме: «Уравнение. Угол. Многоугольники.»	1			§10-15 с. 102 с. 102 задания: 1,2, 10, №418	
53.	Контрольная работа №3 по теме: «Уравнение. Угол. Многоугольники»	1			Индивидуальные задания	
	Глава 3 Умножение и деление натуральных чисел	37 ч				
54.	Анализ контрольной работы. Умножение. Переместительное свойство умножения	1			§16 № 386(1,3,5,7),394	
55.		1		КДР метапредметная		
	Умножение. Переместительное свойство умножения	2-й урок		24.11	§16 № 388,390,396	
56.	Умножение. Переместительное свойство умножения	1		25.11.	§16 № 392,399(1), 402	
57.	Умножение. Переместительное свойство умножения	1		28.11.	§16 № 400(1), 404, 373	
58.	Сочетательное и распределительное свойства	1		29.11.	§17 № 421,423,431	

	умножения					
59.	Сочетательное и распределительное свойства умножения	1		30.11	§17№425,427,429	
60.	Сочетательное и распределительное свойства умножения	1		01.12.	§17№433, 435(1,2) 437	
61.	Деление	1		02.12.	§18№ 451(1,3,5,7), 452(5-8), 457(1,2,5)	
62.	Деление	1		05.12.	§18№ 451(2,4,6,8), 492, 462(1)	
63.	Деление	1		06.12.	§18№ 458(1,2),462(2), 494	
64.	Деление	1		07.12.	§18№ 464, 467,473	
65.	Деление	1		08.12.	§18№ 475,479, 482	
66.	Деление	1		09.12.	§18№ 486,488,498	
67.	Деление	1		12.12.	§18 №492, 506,508	
68.	Деление с остатком	1		13.12.	§19№522(1,3,5) 526, 529	
69.	Деление с остатком	1		14.12.	§19№530, 534, 545(1)	
70.	Деление с остатком	1		15.12.	§19№532,536, 539	
71.	Степень числа	1		16.12.	§20№ 551, 553, 560(1,2)	
72.	Степень числа	1		19.12.	§20№ 555, 557,560(3,4)	
73.	Контрольная работа № 4 по теме «Умножение и деление натуральных чисел. Свойства умножения»	1		20.12.	№510, 519	
74.	Анализ контрольной работы. Площадь. Площадь прямоугольника	1		21.12.	§21№ 568, 570,596(1), 589	
75.	Площадь. Площадь прямоугольника	1		22.12.	§21№ 575, 577, 585	

76.	Площадь. Площадь прямоугольника	1		23.12.	§21№ 579,582,588	
77.	Площадь. Площадь прямоугольника	1		26.12.	§21№ 582,586,591	
78.	Прямоугольный параллелепипед. Пирамида	1		10.01	§22№ 601,607,612	
79.	Прямоугольный параллелепипед. Пирамида	1		10.01	§22№603,610, 615(1,2)	
80.	Прямоугольный параллелепипед. Пирамида	1		11.01.	§22№ 605,613,615 (3,4)	
81.	Объём прямоугольного параллелепипеда	1		12.01.	§23№ 621,623,627,641	
82.	Объём прямоугольного параллелепипеда	1		13.01.	§23№ 625,629,642	
83.	Объём прямоугольного параллелепипеда	1			§23№ 631.634,639	
84.	Объём прямоугольного параллелепипеда	1			§23№ 632,638,640	
85.	Комбинаторные задачи	1			§24№ 646, 648,660	
86.	Комбинаторные задачи	1			§24№ 652,654,668	
87.	Комбинаторные задачи	1			§24№ 657,665,667	
88.	Повторение и систематизация учебного материала по теме «Площадь прямоугольника».	1			§21-22 С.167,задание 3	
89.	Повторение и систематизация учебного материала по теме «Объём прямоугольного параллелепипеда».	1			§23-24№ 611,633,638	
90.	Контрольная работа № 5 по теме «Площади и объёмы. Комбинаторные задачи»	1			Индивидуальные задания	
	Глава 4	18 ч				
	Обыкновенные дроби					
91.	Анализ контрольной	1			§25№ 677,679.699	

	работы. Понятие обыкновенной дроби					
92.	Понятие обыкновенной дроби	1			§25№ 694, ,701,703	
93.	Понятие обыкновенной дроби	1			§25№ 685,690	
94.	Понятие обыкновенной дроби	1			§25№ 696,705	
95.	Понятие обыкновенной дроби	1			§25№ 709,711,713	
96.	Правильные и неправильные дроби. Сравнение дробей	1			§26№ 720, 722, 724	
97.	Правильные и неправильные дроби. Сравнение дробей	1			§26№ 726,728,730	
98.	Правильные и неправильные дроби. Сравнение дробей	1			§26№ 726,728,730	
99.	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1			§27№ 744,746,748	
100.	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1			§27№ 750,752(1,2),754	
101.	Дроби и деление натуральных чисел	1			§28№ 759,763,765	
102.	Смешанные числа	1			§29№ 770,772,794	
103.	Смешанные числа	1			§29№ 774, 776, 795	
104.	Смешанные числа	1			§29№ 778, 781,785	
105.	Смешанные числа	1			§29№ 787,789,791	
106.	Смешанные числа	1			§29№ 793, 766	
107.	Повторение и систематизация учебного материала по теме «Действия с обыкновенными дробями» .	1			§26-29 с.202; Задание 4	

108.	Контрольная работа № 6 по теме «Действия с обыкновенными дробями»	1			Индивидуальные задания	
	Глава 5 Десятичные дроби	48 ч.				
109.	Анализ контрольной работы. Представление о десятичных дробях	1			§30№ 799,801,817	
110.	Представление о десятичных дробях	1			§30№ 803,805,818	
111.	Представление о десятичных дробях	1		24.02.	§30№ 808,810,813	
112.	Представление о десятичных дробях	1		27.02.	§30№ 812, 814, 815	
113.	Сравнение десятичных дробей	1		28.02.	§31№ 824,826,828	
114.	Сравнение десятичных дробей	1		01.03.	§31№ 830,832, 834	
115.	Сравнение десятичных дробей	1		02.03.	§31№ 836,837, 839	
116.	Округление чисел. Прикидки	1		03.03.	§32№ 845,847,849	
117.	Округление чисел. Прикидки	1		06.03.	§32№ 850,856,858	
118.	Округление чисел. Прикидки			07.03.	§32№ 852,854,859	
119.	Сложение и вычитание десятичных дробей	1		09.03	§33№ 865,871,880	
120.	Сложение и вычитание десятичных дробей	1		10.03	§33№ 867, 869,873	
121.	Сложение и вычитание десятичных дробей	1		11.03	§33№ 882,894, 895(1,2)	
122.	Сложение и вычитание десятичных дробей	1		13.03.	§33№ 877,880,891(4)	
123.	Сложение и вычитание десятичных дробей	1		14.03.	§33№ 884,886,890(5)	

124.	Сложение и вычитание десятичных дробей	1		15.03.	§33№ 875,890(6), 892(2)	
125.	Контрольная работа № 7 по теме «Сложение и вычитание десятичных дробей»	1		16.03.	С.228 задание 5	
126.	Анализ контрольной работы. Умножение десятичных дробей	1		17.03.	§34№ 912;915(1,3,5,7)№922	
127.	Умножение десятичных дробей	1		20.03.	§34№ 917, 920, 929(2,3)	
128.	Умножение десятичных дробей	1		21.03.	§34№ 915(2,4,6,8)№923, 927	
129.	Умножение десятичных дробей	1		22.03.	§34№ 931, 937,943(1)	
130.	Умножение десятичных дробей	1		23.03.	§34№ 925, 939, 941	
131.	Умножение десятичных дробей	1		24.03.	§34№ 933,951,953,	
132.	Умножение десятичных дробей	1		03.04.	§34№ 929(1,4), 943(2), 947(1), 949(3,4)	
133.	Деление десятичных дробей	1		04.04.	§35№ 964, 967(1-5), 970(2)	
134.	Деление десятичных дробей	1		05.04.	§35№ 967(6-12), 974,977 (1-5)	
135.	Деление десятичных дробей	1		06.04.	§35№ 972(1-3),977(6-10), 979,	
136.	Деление десятичных дробей	1		07.04.	§35№ 983, 985, 987	
137.	Деление десятичных дробей	1		10.04.	§35№ 989,991, 993	
138.	Деление десятичных дробей	1		11.04.	§35№ 997, 999(2), 1005	
139.	Деление десятичных дробей	1		12.04.	§35№ 1001(1,2), 1003(1,4), 1009	
140.	Деление десятичных дробей	1		13.04.	§35№ 1001(3,4), 1003(2,3), 1011	
141.	Деление десятичных дробей	1		14.04.	§35№ 999(1), 1013, 1020	

142.	Контрольная работа № 8 по теме «Умножение и деление десятичных дробей»	1		17.04.	Индивидуальные задания	
143.	Анализ контрольной работы. Среднее арифметическое. Среднее значение величины	1		18.04.	§36№ 981(4-6), 1034, 1040,	
144.	Среднее арифметическое. Среднее значение величины	1			§36№ 1038, 1042, 1047	
145.	Среднее арифметическое. Среднее значение величины	1			§36№ 995(3), 1000(11,12), 1045	
146.	Проценты. Нахождение процентов от числа	1		КДР	§37№ 1057, 1059, 1063, 1065	
147.	Проценты. Нахождение процентов от числа	1			§37№ 1057, 1059, 1063	
148.	Проценты. Нахождение процентов от числа	1		22.04	§37№ 1072, 1076, 1082	
149.	Проценты. Нахождение процентов от числа	1		24.04.	§37№ 1084, 1086, 1087	
150.	Нахождение числа по его процентам	1		26.04.	§38№ 1094, 1096, 1098	
151.	Нахождение числа по его процентам	1		27.04.	§38№ 1100, 1102, 1104	
152.	Нахождение числа по его процентам	1		28.04.	§38№ 1106, 1108, 1110	
153.	Нахождение числа по его процентам	1		29.04.	§38№ 1113, 1115, 1117 (3,4)	
154.	Повторение и систематизация учебного материала по теме «Умножение и деление десятичных дробей».	1		02.05.	§34-36№ 943(3), 995(3), 1116	
155.	Повторение и систематизация учебного материала по теме «Проценты. Решение текстовых задач».	1		03.05.	§37, 38 с. 264 задание 6	

156.	Контрольная работа № 9 по теме «Среднее арифметическое. Проценты»	1		04.05.	Индивидуальные задания	
	Повторение и систематизация учебного материала	14ч.				
157.	Анализ контрольной работы. Сложение и вычитание натуральных чисел.	1		05.05.	§7,8 № 1123(5,6), 1132(1,2), 1138	
158.	Умножение и деление натуральных чисел.	1		10.05.	§16-19 № 1123(7,8), 1141, 1144	
159.	Обыкновенные дроби.	1		11.05.	§25-29 № 1123(19,21), 1148, 1150	
160.	Сложение и вычитание десятичных дробей.	1		12.05.	§33 № 1124(4,5), 1127 (6,7), 1146	
161.	Умножение и деление десятичных дробей.	1		13.05.	§34, 35 № 1127 (3,4), 1152, 1166	
162.	Нахождение процентов от числа. Нахождение числа по его процентам.	1		15.05.	§37, 38 №1177, 1182, 1203,	
163.	Итоговая контрольная работа №10	1		16.05.	Индивидуальные задания	
164.	Анализ контрольной работы. Уравнение.	1		17.05.	§10 № 1125(1-3), 1128(5,6,10,11), 1129(5,8,11,12,14)	
165.	Многоугольники. Периметр многоугольника.	1		18.05.	§13, 14 № 1193, 1194, 1197	
166.	Площади и объемы.	1		19.05.	§21-23 № 1199, 1200, 1134	
167.	Измерение и построение углов.	1		21.05	§11,12 № 1189, 1191, 1192	
168.	Комбинаторные задачи.	1		22.05.	§24 с. 286 вариант 3	
169.	Решение текстовых задач.	1		23.05.	№ 1205, 1207, 1210	
170.	Обобщающий урок за курс 5 класса	1		24.05.	Индивидуальные задания	

	ИТОГО: часов	170				

Математика 6 класс	
Раздел	Ко-во час
Делимость чисел	17
Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	17
Умножение и деление обыкновенных дробей	17
Отношения и пропорции	17
Положительные и отрицательные числа	17
Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел	17
Умножение и деление положительных и отрицательных чисел	17
Решение уравнений	17
	17
Координаты на плоскости	
Повторение	17