

Управление образования администрации муниципального района

«Усть-Куломский»

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОСНОВНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
(МОУ «ООШ» ПСТ.ДИАСЁРЬЯ)**

Рассмотрена:

На педагогическом Совете

Протокол № 6
от 28.05.25 г.

Утверждена:

Приказ № 30 от 30.05.25 г

Курочкина А.А.



Программа

летнего оздоровительного лагеря «Радуга»

Срок реализации программы – 01.07.25- 11.07.25 г.

Диасёръя

2025 г

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ.

1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Организация летнего отдыха - один из важных аспектов образовательной деятельности. Организованная деятельность детей в летний период позволяет сделать педагогический процесс непрерывным в течение всего года.

В детском оздоровительном лагере главное – не система дел, не мероприятия, а ребенок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по отряду, к взрослым людям.

Содержанием летнего досуга должен стать активно организованный отдых детей, способствующий снятию физического и психологического напряжения детского организма.

Психологи утверждают, что практически все дети обладают творческим потенциалом, который эффективно развивается при систематических занятиях. И в дальнейшем, приобретенные в течение лагерной смены творческие способности, навыки и умения дети эффективно перенесут на учебные предметы в школе, в повседневную жизнь, достигая значительно больших успехов, чем их менее творчески развитые сверстники.

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ

Создание летнего оздоровительного лагеря при помогает в решении ряда образовательных и социальных проблем: летний отдых обучающихся становится познавательным, ребята приобретают возможность получения практически ориентированных навыков, связанных с избранным ими профилем обучения в детском клубе. Сохранение и укрепление здоровья детей, приобщение их к здоровому образу жизни, организация содержательного досуга детей и подростков - отличительные черты данной программы.

Актуальность программы заключается в том, что она предусматривает сочетание тренировочных занятий с игровыми развлекательными и познавательными мероприятиями. Особое место отведено мероприятиям, посвященным формированию у воспитанников негативного отношения к вредным привычкам.

При оптимальной организации жизнедеятельности лагеря в сочетании с оздоровительным и развивающим потенциалом окружающей среды становится возможным

создание условий для оздоровления, формирования и развития личности. Одним из важных направлений в реализации программы лагеря является вовлечение в его деятельность детей «группы риска» из социально – незащищенных, малообеспеченных семей.

Целесообразность программы раскрывается во всех аспектах образовательного процесса – воспитании, обучении, развитии.

Отличительные особенности (новизна) программы прослеживается в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества, участия детей в управлении детским оздоровительным лагерем.

Участниками программы являются обучающиеся 1-9 классов.

Данная программа **по своей направленности** является комплексной, т.к включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение лагерной смены.

Программа разработана с учетом следующих законодательных **нормативно-правовых документов:**

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Конституция РФ;
- Федеральный закон № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Национальный стандарт Российской Федерации «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления» и другие.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Организация отдыха и оздоровления детей.

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:

Обучающие:

- Способствовать формированию санитарно-гигиенической культуры.
- Приобщать ребят к творческим видам деятельности,

➤ **Развивающие:**

- Предоставлять ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.
- Развитие творческого мышления.

Воспитательные:

- Формировать у ребят навыки общения и толерантности.
- Способствовать формированию культурного поведения.
- Создать условия для формирования гражданской позиции, патриотических чувств, знаний по краеведению.

КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Детский оздоровительный лагерь – это место, где может быть очень эффективно построена педагогическая работа по самоопределению личности ребенка через включение его в творческую деятельность.

Главным направлением в работе воспитателей и вожатых является педагогическая поддержка и помощь в индивидуальном развитии ребенка. В систему педагогической поддержки включается и психологическая, и социальная, и оздоровительная – поскольку все они интегрируются.

Создание **комфортной психологической среды** для каждого ребенка предполагает помощь в обретении внутренней свободы, раскованности в проявлении своих эмоций.

Организация **творческого пространства** представляет возможность реализовать свои способности, либо определиться в каком – либо направлении деятельности.

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ИДЕЯ ПРОГРАММЫ

Истина гласит, что только здоровый человек с хорошим самочувствием, психологической устойчивостью, высокой нравственностью способен активно жить, успешно преодолевая различные трудности и достигая успехов в любой деятельности. Поэтому родителей, педагогов волнуют вопросы воспитания здорового физически крепкого ребенка и развития в нем творческих способностей.

Развитию творческого потенциала детей педагогический коллектив уделяет большое значение. Педагоги дополнительного образования художественной, физкультурно – спортивной, туристско – краеведческой направленностей единодушно считают, что при

отсутствии целенаправленного педагогического воздействия на развитие творческих способностей происходит их угасание.

Однако анализ состояния здоровья современных детей свидетельствует о том, что больше половины из них имеют различные болезни. Самые распространенные из них: сколиоз, нарушение осанки, ослабленное зрение и т. д. Доказано, что если ребенок болен, он не может отдать все свои силы на созидание, на преодоление задач, связанных с творческой деятельностью.

Необходимо также учитывать, что на состояние здоровья влияет такой фактор, как социальная среда. Многие дети живут в неполных, малообеспеченных семьях, не способных обеспечить полноценное, здоровое питание, качественное оздоровление и отдых детей в каникулярное время..

Понятие «здоровый образ жизни» необходимо закладывать еще в детстве. По опросам детей, родители многих из них ищут спасение в медикаментах, недооценивая силу воздействия на организм и эффективность таких факторов, как двигательная активность, закаливание, основы массажа и др.

Основополагающей идеей данной программы является развитие у детей мотивации к ЗОЖ, к творчеству, самореализации. В качестве формы организации деятельности лагеря выбрана сюжетно – ролевая игра, с помощью которой выстраивается модель поведения, позволяющая детям попробовать разные социальные роли, проявить творчество и самостоятельность

1.2 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные:

- овладение санитарно-гигиенической культурой;
- участие ребят в разных видах творческой деятельности .

Метапредметные:

- умение составлять информационные тексты;
- способность применять специфические знания и специальные умения для анализа новой информации, поиска и изучения новых объектов и сюжетов прошлого и настоящего, создавать мини-проекты о результатах своей образно -творческой деятельности;

- формирование стереотипов здорового образа жизни.

Личностные:

- совершенствование спортивного мастерства;
- реализация творческого потенциала;
- овладение организаторскими, коммуникативными навыками;
- приобретение трудовых умений и навыков;

2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ

Модуль «Досуговая площадка»

Цель - организация активного досуга.

Задачи:

- обучение детей организаторским способностям;
- развитие творческого мышления;
- воспитание коммуникативной культуры.

Планируемые результаты:

- приобретены организаторские способности;
- развито творческое мышление;
- приобретены правила общения в коллективе.

Содержание программы (см.приложение №2)

Виды деятельности

Виды досуговой деятельности:

- **развлечение** имеет компенсационный характер, возмещает затраты на другие виды деятельности. Развлекаясь, ребенок включает в свой досуг те физические и духовный способности и склонности, которые не может реализовать в труде и учебе. Развлечениями являются: посещение концертов, спортивных соревнований, представлений, прогулки, путешествия;
- **отдых** в какой-то мере освобождает от повседневных забот, дает ощущение эмоционального подъема и возможности открытого выражения своих чувств.
- **самообразование** направлено на приобщение детей к культурным ценностям. К самообразованию относятся: экскурсии, дискуссии, деловые игры.

- **творчество** – наиболее высокий уровень досуговой деятельности. Воспитанники лагеря посещают творческие мастерские.

Сетевое взаимодействие

- МБУК «Усть-Куломская МП библиотека» Диасёрский филиал №28;
- ФАП пст.Диасёрья.

Разработчики: Игнатова К.Ю., заместитель директора по воспитательной работе.

Модуль «Здоровая нация»

Цель: сохранение и укрепление здоровья детей.

Задачи:

- обучение здоровому образу жизни;
- развитие физического здоровья детей;
- воспитание ответственного отношения к своему здоровью.

Планируемые результаты:

- обучены здоровому образу жизни;
- сохранено и укреплено здоровье детей;
- привито ответственное отношение к своему здоровью.

Содержание программы

- Проведение утренней гимнастики на свежем воздухе
- Проведение спортивных мероприятий
- Проведение С-витаминации питания детей.
- Осуществление соблюдения охранительного режима и правил техники безопасности.

Данный модуль включает в себя использование современных методов оздоровления и средств массовой физической культуры, соблюдение режима дня и необходимого объёма двигательных упражнений, витаминизацию детей. Для оздоровления детей широко применяются методы оздоровления и лечебной физкультуры. Используются природные факторы: чистый воздух, лес, река.

Виды деятельности

- ежедневная утренняя гимнастика на свежем воздухе различной тематики;
- ежедневный осмотр детей медицинским работником;
- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере)

- организация здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий: спортивный праздник «**Малые олимпийские игры**», спортивный праздник «**Сильные и ловкие**», «**Ярмарка народных игр**»
- участие в летней спартакиаде лагерей: **Легкоатлетический кросс, «Весёлые старты», соревнования по шашкам.**
- подвижные спортивные игры.

Сетевое взаимодействие

- ФАП пст.Диасёрья.

Разработчики программ Игнатова К.Ю., заместитель директора по воспитательной работе.

3.ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ОТДЕЛ

3.1. Этапы работы над программой

1 этап	Подготовительный (май, июнь)	Планирование работы, подбор кадров, составление списка воспитанников, проведение организационных совещаний, рассмотрение вопросов по организации работы в летний период, утверждение программы
2 этап	Основной (июль)	Сроки реализации программы 01.07.2025 г по 11.07.2025г.
3 этап	Аналитический (июль)	Подведение итогов, педагогический анализ результатов, публикация итогов работы лагеря на сайте школы.

3.2.Система условий реализации программы

Организационные

-совместная разработка программы с учителями и педагогами дополнительного образования:

-ознакомление с должностными обязанностями;

-проведение организационных совещаний.

Кадровые

№	Должность	Штат. единиц	Функции
1.	Начальник лагеря	1	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка необходимой документации - координация и контроль работы работников лагеря, условий (состояние помещений, организация питания), хозяйственная и финансовая деятельность) - информирование родителей (законных представителей) об условиях отдыха и оздоровления детей - информирование администрации Учреждения о работе лагеря,
2.	Заместитель по воспитательной работе	1	<ul style="list-style-type: none"> - организация работы учебного компонента, - организация воспитательной работы
3.	Воспитатель	3	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечение соблюдения детьми режима дня лагеря, порядка и чистоты в помещениях - наблюдение за состоянием здоровья детей - подготовка как массовым мероприятиям - создание благоприятной атмосферы и морально-психологического климата в отряде
4.	Вожатый	3	<ul style="list-style-type: none"> - организация освоения детьми учебного компонента - забота о нравственном и физическом здоровье детей, - принятие мер к соблюдению правил безопасного времяпровождения - организация, подготовка и проведение отрядных мероприятий согласно плану работы лагеря
5.	Учитель по физической культуре	1	<ul style="list-style-type: none"> - проведение утренней зарядки, занятий по физической культуре и туризму в отрядах и в масштабе лагеря - организация спортивных мероприятий, акций
6.	Медицинская сестра	1	<ul style="list-style-type: none"> - контроль за состоянием здоровья детей - оказание первой помощи - проведение бесед в рамках реализации программы

Методические

-учебная, методическая.

-план-сетка детского оздоровительного лагеря «Радуга».

ФОРМЫ И МЕТОДЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1.Проведение спортивных мероприятий, подвижных игр на воздухе.

2.Проведение упражнений для глаз, осанки.

3.Тематические беседы.

4.Ролевые игры.

5.Конкурсы рисунков.

6.КВН.

7.Экскурсии.

Режим дня представлен в приложении №1.

Организаторы программы: Заместитель директора по ВР:Игнатова К.Ю.

Начальник лагеря: Чигринова М.И.

Информационные ресурсы

- Медийное сопровождение в социальной сети ВКонтакте

- официальный сайт Учреждения(информирование родителей и законных представителей до лагеря и по итогам лагеря).

Материально-техническое обеспечение

- Площадки для проведения спортивных мероприятий, для проведения творческих игр и постановок.
- Спортивный зал для проведения спортивных соревнований.
- Игровая площадка для проведения игр на свежем воздухе.
- Кабинет для проведения отрядных мероприятий.
- Материалы для оформления и творчества детей.
- Канцелярские принадлежности.
- Аудиоматериалы и видеотехника.
- Призы и награды.
- Школьная столовая.
- Школьная библиотека.

- Кабинет для игры в настольные игры.

3.3. Система контроля и оценивания результатов

Для отслеживания результативности программы будут использованы следующие методы:

1. Анкетирование детей на начальном этапе и в конце смены;
2. Наблюдение за поведением детей во время игр, позволяющее выявить лидерские качества, уровень коммуникативности;
3. Анализ участия детей в творческих делах, уровня активности и достижений;
4. Экран настроения;
5. В конце смены будет подготовлен аналитический отчет о результатах реализации программы, подготовлены фото и видео материалы.

Критерии оценки результативности реализации программы

1. Качество организации отдыха детей;
2. Использование новых методик и технологий по привитию детям навыков здорового образа жизни;
3. Адекватность и эффективность содержания, форм и методов работы с детьми разных возрастных категорий, учет интересов и потребностей детей;
4. Сочетание традиционных и инновационных технологий воспитательно-образовательного процесса;
5. Наличие в лагере объединений дополнительного образования детей;
6. Использование различных форм организации детского самоуправления;
7. Удовлетворенность детей и родителей результатами процесса летне-оздоровительной работы.

Характеристика оценочных материалов представлена в приложении №3.

Список литературы и интернет-ресурсов

1. Нормативно-правовое обеспечение:

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

Конституция РФ

- Конвенция по правам ребенка
- Федеральный Закон от 02.12.2019 N 403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ»
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. №678-р).
- Приказ Минпросвещения России № 533 от 30.09.2020г. «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по ДОП, утвержденный приказом Минпросвещения России №196 от 09.11.2018г.» Приказ Министерства образования РФ от 13.07.2001 г. № 2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием и лагерей труда и отдыха»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (п.3.6);
- Устав и другие локальные акты МОУ «ООШ» пст.Диасёръя

Дополнительная литература:

1. Волгонов В.А. Дети. Каникулы. Творчество. Нижний Новгород: ООО «Педагогические технологии», 2004. – 130 с.
2. Копилка вожатого. Проблемы эффективного взаимодействия с детьми. / Сост. А. Красичкова, Д. Зимин – Издательство «Учитель», 2007 – 260 с.
3. Волохов А.В. Внимание, каникулы! Методическое пособие. – М.: Центр гуманитарной литературы, 2015. – 128 с.

Интернет-ресурсы:

1. «Учусь чувствовать» https://docviewer.yandex.ru/?url=http%3A%2F%2Fbrientsh.ucoz.ru%2Fmetod_seminar%2Fprijomy_pedtehniki.pdf&name=prijomy_pedtehniki.pdf&lang=ru&c=570bf204869c&page=1 (21.05.2025 г)

**Режим дня
ДЕТСКОГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ**

1. Приход дежурных воспитателей.....	08.30.
2. Приём детей.....	08.45-9.00
3. Зарядка	09.00-09.15
4. Линейка	09.15.-09.20
5. Завтрак.....	09.20.-09.40
6. Организация и проведение коллективных творческих дел, прогулка и спортивные игры.....	09.40 – 12.30
7. Обед.....	12.30 – 13.30
8. Свободная деятельность по интересам.....	13.30 – 14.20
9. Вечерний сбор, подведение итогов дня.....	14.20 – 14.30
10. Уход домой.....	14.30

Выходной день : суббота, воскресенье .

**План работы летнего – оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей.
В МОУ «ООШ» пст. Диасёръя с 01.07. по 11.07.2025 г.**

<p>1 июля</p> <p>День знакомства (организационный день)</p> <p>1)Здравствуй, лагерь!</p> <p>2)Играю я – играют друзья</p>	<p>2 июля</p> <p>Тематический день «Защитник Отечества»</p> <p>1)Просмотр мультфильма «День героев Отечества»</p> <p>2)Игры на свежем воздухе</p>	<p>3 июля</p> <p>Тематический день «Движение Первых»</p> <p>1)Час с «Движением Первых»</p> <p>2)Патриотическая игра «Мы - патриоты»</p>	<p>4 июля</p> <p>Тематический день «Я и мои друзья»</p> <p>1) Игра «Сладкое дерево»</p> <p>2) Игра «Угадай мелодию»</p>	<p>5 июля</p> <p>Тематический день «Экология»</p> <p>1)Большая командная игра «Физкульт-УРА!»</p> <p>2)Время отрядного творчества и общий сбор участников «От идеи – к делу!»</p>
<p>7 июля</p> <p>Тематический день «Подвижные игры»</p> <p>1)Время отрядного творчества «Мы – Ребята!»</p> <p>2)Игровая программа «Мы – одна команда!»</p>	<p>8 июля</p> <p>Тематический день «Семья»</p> <p>1)Квест-игра</p> <p>2)Поделка-подарок семье</p>	<p>9 июля</p> <p>Тематический день «Безопасность в природе»</p> <p>1)Игра «Робинзон»</p> <p>2)Практикум «Безопасное поведение на природе»</p>	<p>10 июля</p> <p>Тематический день «День рыбака»</p> <p>1) Соревнования по ловле рыбы</p> <p>2) Викторина «Рыбы»</p>	<p>11 июля</p> <p>Итоговый день</p> <p>1)Линейка закрытия смены</p> <p>2)Дискотека</p>

--	--	--	--	--

Приложение 3

Оценочный лист

Мониторинг отслеживания эффективности деятельности по программе.

Задача	Критерии	Способы отслеживания
Формирование благоприятной психологической среды общения со сверстниками, социализации; развитие коммуникативных навыков поведения в коллективе.	Адаптация ребенка в детском коллективе; положительный эмоциональный микроклимат коллектива	Педагогическое наблюдение, индивидуальные беседы педагогов с детьми, анкетирование
Развитие творческих способностей детей, включение в различные виды индивидуальной и коллективной деятельности, расширения их кругозора;	Степень вовлеченности детей в творческую деятельность; активность детей в творческих делах лагеря.	Педагогическое наблюдение, индивидуальные беседы педагогов с детьми, анкетирование, отслеживание количества детей, участвующих в коллективных делах
Привитие навыков здорового образа жизни, организация физической активности детей	Отсутствие у детей вредных привычек	Наблюдение педагогов, анкетирование, количество участников спортивных мероприятий.