

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа» пгт.Диасёрья
(МОУ «ООШ» пгт.Диасёрья)**

Принято:
На заседании административного совещания
№ 4 от 12.12.2019

Директор школы

Утверждаю:
А.И. Попова
12.12.2019г.



Внесены изменения 21.01.2022г., приказ от 21.01.2022г. № 12 о.д.

**Положение
о формах, периодичности и порядке текущего контроля и успеваемости и
промежуточной аттестации**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Федеральным законом от 27.07.2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.11.2010 № 1241, 31.12.2015 № 1576, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1644, 31.12.2015 № 1577, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 287;
- Уставом муниципального общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа» пгт.Диасёрья (далее – Школа);
- локальными нормативными актами Школы.

1.2. Настоящее Положение определяет формы, порядок и периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в Школе, их перевод в следующий класс по итогам учебного года и допуск к государственной итоговой аттестации.

1.3. Дополнения и изменения, вносимые в настоящее Положение принимаются на Педагогическом совете школы и утверждаются приказом директора школы.

1.4. Действие настоящего Положения распространяется на всех учащихся, принятых в школу на обучение по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего образования, а также их родителей (законных представителей) и учителей-предметников, участвующих в реализации указанных программ.

1.5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация учащихся являются частью системы внутришкольного мониторинга качества образования по направлению "качество образовательного процесса" и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений учащихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

1.6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация учащихся проводятся с целью определения качества освоения учащимися государственных образовательных программ начального общего, основного общего образования, объективной оценки уровня подготовки учащихся переводных классов, диагностики уровня обученности учащихся, выявления индивидуальной динамики освоения учебного материала учащимися Школы.

1.7. Образовательные достижения учащихся подлежат текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в обязательном порядке только по предметам, включенным в учебный план школы соответствующего уровня образования.

1.8. Текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию учащихся осуществляют учителя-предметники в соответствии с должностными обязанностями и локальными нормативными актами Школы.

1.9. Результаты, полученные в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации за отчетный период (четверть, учебный год), являются документальной основой для составления ежегодного публичного доклада директора школы о результатах деятельности Школы, отчета о самообследовании и публикуются на его официальном сайте в установленном порядке с соблюдением положений Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ "О персональных данных".

1.10. Основными потребителями информации о результатах текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся являются участники образовательных отношений: учителя-предметники, учащиеся и их родители (законные представители), Педагогический совет школы, Учредитель.

1.11. В настоящем Положении использованы следующие определения:

Аттестация – это оценка качества освоения учащимися образовательной программы на определенном этапе.

Аттестационный материал – контрольно-измерительные материалы для проведения аттестации учащихся 2 – 9 классов.

Итоговая отметка – отметка, выставляемая учащемуся за качество освоения образовательной программы по учебному предмету, курсу за определенный учебный период (четверть, учебный год).

Отметка (цифровая) – это оценивание в баллах (цифровом выражении) качества освоения образовательной программы учащимся по учебному предмету, курсу по результатам текущей или промежуточной аттестации.

Оценка (оценочное суждение) – это краткая словесная или письменная характеристика учителем-предметником качества освоения образовательной программы учащимся по учебному предмету, курсу.

Промежуточная аттестация – это оценка качества освоения учащимися какой-либо части (частей), темы (тем) учебного предмета, курса по окончании их изучения по итогам учебного периода.

Текущий контроль - оценка качества освоения содержания компонентов какой-либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения учащимися по результатам текущего испытания (проверок).

1.12. В настоящем Положении использованы следующие сокращения:

ГИС – государственная информационная система;
ФГОС НОО – Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования;
ФГОС ООО – Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования;
ОГЭ – основной государственный экзамен;
ВПР – Всероссийская проверочная работа.

II. Текущий контроль успеваемости учащихся

2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся (далее – текущий контроль) – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая учителями-предметниками в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой, рабочей программой учебного предмета.

2.2. Текущий контроль включает в себя:

- планирование;
- разработку содержания и методик проведения отдельных видов испытаний знаний учащихся;
- проверку и оценку хода и результатов выполнения учащимися указанных видов испытаний;
- документальное оформление результатов проверки и оценки.

2.3. Цель текущего контроля – определение уровня освоения учащимися основной образовательной программы начального общего, основного общего образования в течение учебного года по всем учебным предметам учебного плана во 2-9 классах.

2.4. Задачи текущего контроля:

- оценка соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;
- проведение оценки работы учащегося учителем-предметником с целью совершенствования образовательного процесса, в том числе коррекции рабочих программ учебных предметов;
- организация и проведение учащимися самооценки его индивидуальных образовательных результатов;
- предупреждение неуспеваемости учащихся.

2.5. Текущий контроль проводится в обязательном порядке в течение всего учебного года для всех учащихся 2-9 классов.

2.6. Особенности проведения текущего контроля : проводить оценочные процедуры не чаще 1 раза в 2,5 недели. Не проводить оценочные процедуры на первом и последнем уроках, за исключением предметов, которые по санитарным требованиям проводятся в числе первых и последних уроков, не проводить более одной контрольной работы в день, возможно проведение двух контрольных работ по предметам с невысокой шкалой трудности.

2.7. Формы текущего контроля: - письменные виды контроля: диктант, контрольная работа, проверочная работа, тестирование, тематическая работа, комплексная контрольная работа, контрольное списывание текста, контрольный опрос)

2.8. Виды текущего контроля прописываются в Пояснительной записке к рабочим программам учебных предметов.

2.9. Содержание и форма текущего контроля по учебным предметам «Изобразительное искусство», «Музыка», «Технология», «Физическая культура» включают в себя теоретические знания и практические навыки и проводятся в форме проектов и контрольных работ.

2.10. Для осуществления текущего контроля успеваемости учащихся учителя-предметники используют контрольно-измерительные материалы, соответствующие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов соответствующего уровня образования.

2.11. Учитель-предметник, осуществляющий текущий контроль успеваемости, обязан довести до сведения учащихся критерии их аттестации в рамках текущего контроля успеваемости.

- 2.12. Порядок выставления отметок за текущий контроль определяется в рабочей программе учебного предмета и Положении о системе оценивания достижения учащимися планируемых результатов освоения Основной образовательной программы.
- 2.13. Балльная система оценки успеваемости освоения учебной программы учебного предмета (дисциплины, курса) вводится с первой четверти второго класса. Фиксация результатов текущего контроля во 2-9-х классах осуществляется в виде отметок по 5-ти балльной шкале (минимальный балл – 2, максимальный балл – 5). Безотметочное обучение применяется при преподавании учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе. Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемая как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов.
- 2.14. Результаты текущего контроля фиксируются в ГИС «Электронное образование» (электронный журнал класса и электронный дневник учащегося) согласно Положению об электронном журнале.
- 2.15. Результаты текущего контроля подлежат анализу с целью корректировки учебной программы по учебному предмету в случае выявления не освоения всеми учащимися части учебного материала.
- 2.16. Учителя-предметники обязаны своевременно довести до учащихся отметку за текущий контроль с её обоснованием.
- 2.17. Учителя-предметники обязаны своевременно довести до родителей (законных представителей) результаты текущего контроля успеваемости учащихся посредством ГИС «Электронное образование».
- 2.18. По запросу родителей (законных представителей) учащихся учителя- предметники обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости учащихся в устной форме.
- 2.19. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости учащихся в письменной форме в виде выписки из электронного журнала, обратившись к классному руководителю или заместителю директора по учебной работе.
- 2.20. Текущий контроль учащихся, временно находящихся в санаторных, медицинских организациях, на спортивных сборах и в иных учреждениях, осуществляющих в том числе образовательную деятельность, осуществляется этими учреждениями, а полученные учащимися результаты учитываются при выставлении отметок за текущий контроль и четверть. Родители (законные представители) обязаны предоставить администрации школы заверенную печатью ведомость с текущими отметками из указанных выше учреждений. Отметки из ведомости заносятся в электронный журнал учета успеваемости и посещаемости учащегося.
- 2.21. Учащиеся, временно находящиеся в медицинских, профилактических учреждениях, на спортивно-тренировочных сборах и в иных учреждениях, не осуществляющих обучение, обязаны по возвращении пройти тематический контроль по пропущенным темам согласно срокам, установленным учителями-предметниками.
- 2.23. Учащимся, освобожденным на основании медицинской справки от практической части по учебному предмету «Физическая культура», отметка выставляется за изучение теоретической части содержания учебной программы.
- 2.24. Проведение текущего контроля не допускается сразу после длительного пропуска занятий учащимися по уважительной причине и на первом уроке после каникул.
- 2.25. Пропуск учащимися текущего контроля считается академической задолженностью.
- 2.26. При получении учащимися неудовлетворительного результата за текущий контроль или их отсутствии в день проведения текущего контроля им предоставляется право пройти повторно текущий контроль не более двух раз в пределах сроков, устанавливаемых учителями-предметниками самостоятельно.
- Учителя-предметники вправе в соответствии с образовательной программой самостоятельно определять проведение дополнительной работы с такими учащимися,

проводить индивидуализацию содержания образования по учебному предмету, корректировку образовательной деятельности в отношении данных учащихся.

2.27. Учащиеся, пропустившие текущий контроль без уважительной причины, обязаны ликвидировать задолженность за контрольное мероприятие в течение одной недели.

2.28. Успеваемость учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальными учебными планами.

2.29. От текущего контроля освобождаются учащиеся, получающие образование в заочной форме, в форме семейного образования и в форме самообразования.

2.30. Заместитель директора по учебной работе контролирует ход текущего контроля, при необходимости оказывают методическую помощь учителю-предметнику в его проведении.

III. Промежуточная аттестация

3.1. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.

3.2. Промежуточная аттестация учащихся (далее – промежуточная аттестация) – определение уровня освоения учащимися учебного материала по пройденным учебным предметам в рамках освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего образования за учебный год.

3.3. Задачи промежуточной аттестации:

объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

оценка достижений каждого учащегося, позволяющая выявить затруднения в освоении им образовательной программы и учесть индивидуальные потребности учащегося;

оценка динамики индивидуальных образовательных достижений учащихся.

3.4. Промежуточная аттестация проводится по всем учебным предметам, включенным в учебный план Школы начального общего, основного общего образования, во 2-9 классах один раз в год.

3.5. Промежуточную аттестацию проходят учащиеся, осваивающие основные образовательные программы начального общего, основного общего образования во всех формах обучения (очная, заочная, очно-заочная, семейное образование), а также учащиеся, осваивающие данные программы по индивидуальным учебным планам.

3.6. Формы промежуточной аттестации по каждому учебному предмету учебного плана соответствующего уровня определяются заседаниях педагогического совета.

Формы промежуточной аттестации:

- комплексная работа (письменно);

- контрольная работа;

- проект;

- показатели физической подготовленности и тест;

- сочинение;

- тест;

- защита индивидуального проекта и др.

3.7. Промежуточная аттестация проводится во время образовательного процесса (на уроках) и включается в рабочие программы по учебным предметам в раздел «Календарно – тематическое планирование» за счет уроков повторения и обобщения (не более двух).

3.8. Сроки промежуточной аттестации определяются в Календарном учебном графике, утвержденном приказом директора школы.

Расписание промежуточной аттестации доводится до учащихся и их родителей (законных представителей) посредством размещения на официальном сайте школы, информационном стенде школы и класса, на родительских собраниях в сентябре текущего учебного года.

3.9. Подготовку аттестационных материалов (контрольно-измерительных материалов) осуществляют учителя-предметники на основании требований основной образовательной программы и рабочей программы по учебному предмету к уровню

подготовки учащихся. С целью осуществления объективной оценки уровня подготовки учащихся в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО рекомендуется использовать задания внешних оценочных процедур – ВПР, ОГЭ.

Контрольно-измерительные материалы проверяются и согласуются на педагогическом совете и утверждаются директором школы.

3.10. Результаты ВПР, проводимых в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки в марте-мае текущего учебного года, могут признаваться результатами промежуточной аттестации в соответствии с основной образовательной программой соответствующего уровня общего образования и локальными нормативными актами.

3.11. Использование результатов ВПР в качестве результатов промежуточной аттестации осуществляется с письменного согласия совершеннолетних учащихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся. В этом случае директором школы издается приказ об использовании результатов ВПР в качестве результатов промежуточной аттестации.

3.12. Промежуточную аттестацию проводит учитель предметник самостоятельно.

3.13. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по 5-ти балльной шкале (минимальный балл – 2, максимальный балл – 5), кроме промежуточной аттестации по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» («зачет»).

3.14. Результаты промежуточной аттестации оформляются протоколом проведения промежуточной аттестации по учебному предмету (Приложение 1) и фиксируются в электронном журнале и дневнике учащихся.

3.15. Результаты промежуточной аттестации в обязательном порядке доводятся учителями-предметниками до родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся посредством дневника учащегося.

3.17. Учителя-предметники по запросу родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации в устной форме.

Родители (законные представители) несовершеннолетних учащихся имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации письменно в виде выписки.

3.18 Результаты промежуточной аттестации подлежат обсуждению на Педагогическом совете. 3.19. Учащиеся 2-8 классов, успешно освоившие содержание учебных программ за учебный год и прошедшие промежуточную аттестацию, решением Педагогического совета переводятся в следующий класс; учащиеся 9 класса – допускаются к государственной итоговой аттестации.

3.20. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

3.21. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

3.22. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету не более двух раз в сроки, определяемые администрацией школы, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются каникулярное время и время болезни учащегося.

3.23. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз (повторно) создается комиссия, которая утверждается приказом директора школы. По результатам промежуточной аттестации (повторно) оформляется протокол (Приложение 2).

3.24. Не допускается взимание платы с учащихся за прохождение промежуточной аттестации.

3.25. Учащиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам, подтвержденным документально, или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

Условно не переводятся учащиеся 4-х и 9-х классов, так как они не освоили основную образовательную программу соответствующего уровня образования и не допускаются к обучению на следующих уровнях образования. Данная категория учащихся с письменного согласия родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся остается на повторный курс обучения в 4-ом или 9-ом классах.

3.26. Учащиеся, проходящие обучение по образовательным программам начального общего, основного общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолога - медико - педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Администрация школы информирует родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся в письменной форме о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения учащегося.

3.27. Решение о ликвидации/неликвидации учащимися академической задолженности, а также повторный курс обучения, перевод на обучение по индивидуальному учебному плану и адаптированной образовательной программе утверждается приказом директора школы на основании решения Педагогического совета.

3.28. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, имеют право:

- на получение психолога – педагогической помощи;
- на получение консультаций по учебным предметам, по которым образовалась академическая задолженность;
- на получение информации о порядке прохождения промежуточной аттестации, сроках ее проведения.

3.29. Школа и родители (законные представители) несовершеннолетних учащихся при организации и проведении промежуточной аттестации обязаны:

- создать условия для ликвидации академической задолженности;
- обеспечить контроль своевременности ликвидации академической задолженности.

IV. Порядок выставления отметок за четверть и год

4.1. Отметки за четверть выставляются на основании отметок за текущий контроль знаний с использованием средневзвешенной системы образовательных результатов учащихся при использовании ГИС «Электронное образование» с учетом правил математического округления.

4.2. Отметки за четверть не выставляются учащимся 1 класса. В электронном журнале в графе «Отметка за период» никакие символы не выставляются.

4.3. По учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе реализуется зачётная система оценки («зачтено/не зачтено») по итогам четверти и учебного года.

4.4. Отметки за четверть выставляются учащимся на основании результатов текущего контроля на последнем уроке в четверти.

4.5. Учащимся, пропустившим по уважительной причине, подтвержденной соответствующими документами, 2/3 учебного времени, отметка за четверть не выставляется; текущий контроль указанных учащихся осуществляется в индивидуальном порядке учителем-предметником в соответствии с расписанием, согласованным с родителями (законными представителями) учащихся.

4.6. Учащимся, пропустившим без уважительной причины 2/3 учебного времени, в графе «Отметка за период» фиксируется пометка «н/а» (не аттестован).

4.7. Отметка за год по учебному предмету выставляется как среднее арифметическое четвертных отметок и отметки за промежуточную аттестацию с учетом правил математического округления. При неудовлетворительном результате промежуточной аттестации учащимся не может быть выставлена положительная годовая отметка.

4.8. В качестве отметки за 1 четверть учащихся, оставленных на повторный курс обучения, может засчитываться отметка за 1 четверть предыдущего учебного года.

V. Промежуточная аттестация экстернов

5.1. Лица, осваивающие основную образовательную программу в форме самообразования или семейного образования, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в школе бесплатно. При прохождении аттестации экстерны пользуются академическими правами учащихся по соответствующей образовательной программе.

5.2. Учащиеся, осваивающие основную образовательную программу в форме самообразования или семейного образования, по заявлению родителей (законных представителей) зачисляются в школу в качестве экстернов на момент прохождения промежуточной аттестации. Школа и родители (законные представители) обеспечивают проведение промежуточной аттестации согласно расписанию промежуточной аттестации. По результатам промежуточной аттестации оформляется протокол (Приложение 6).

5.3. До начала промежуточной аттестации по желанию экстерна и его родителей (законных представителей) могут быть организованы консультации по каждому предмету в соответствии с расписанием, утвержденным приказом о зачислении экстерна.

5.4. Допускается зачет результатов освоения учащимися учебных предметов, курсов в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

5.5. При успешном прохождении промежуточной аттестации за выбранный класс решением Педагогического совета экстерн переводится в следующий класс или допускается к государственной итоговой аттестации.

5.6. Экстерны, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету не более двух раз в сроки, определяемые администрацией школы, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются каникулярное время и время болезни учащегося.

5.7. Школа, родители (законные представители) несовершеннолетнего учащегося, обеспечивающие получение им общего образования в форме семейного образования и самообразования, обязаны создать условия учащемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

5.8. Экстерны, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в школе.

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа» пст.Диасёрья**

**ПРОТОКОЛ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

По учебному предмету «.....»
в форме
в классе

По списку учащихся
Приняли участие учащихся
Не явились (ФИО учащегося):

№	Фамилия, имя, отчество учащегося	Отметка за промежуточную аттестацию

Количество «5» Успеваемость
Количество «4» Качество знаний
Количество «3» Средний балл
Количество «2»

Дата внесения оценок в протокол:

Учитель-предметник:

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа» пст.Диас ёрья**

**ПРОТОКОЛ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ПОВТОРНО)**

по учебному предмету «.....»
в форме
в классе

№	Фамилия, имя, отчество учащегося	Отметка за промежуточную аттестацию

Успеваемость
Качество знаний
Средний балл

Дата внесения оценок в протокол:
Председатель комиссии: /...../
Учитель-предметник: /...../
Член комиссии: /...../

