

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
ПСТ.ДИАСЁРЬЯ

Принято на педагогическом
совете № 1 от 30.08. 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МОУ «ООШ» пст. Диасёрья

А.И. Попова

А.И. Попова

30.08.

2022 года

Программа
по профориентационной работе
на 2022-2024 учебный год

п.Диасерья 2022 г.

Программа по профориентационной работе в МОУ «ООШ» пст.Диасёрья

I. Обоснование программы

Сложность социально-экономических процессов в обществе, связанных с переходом в сферу рыночных отношений, существенно сказываются на образовании молодежи и ее профессиональном самоопределении.

Увеличивается число неработающей и неучащейся молодежи. Предприятия трудоустраивают молодежь осторожно, и часто молодые люди оказываются невостребованными на рынке труда.

Происходит замена профессиональной карьеры – коммерческой, что не дает возможности молодым людям состояться в профессиональном отношении. Наряду с этим происходит недооценка значимости рабочих специальностей, падает престиж этих профессий среди молодежи. Состояние проблем и перспектив занятости молодежи на сегодняшний день свидетельствуют о том, что представления старшеклассников не совпадают с реальной ситуацией на рынке труда в районе и республике.

Сегодня в образовательных учреждениях недостаточно ведется работа по популяризации рабочих специальностей, информирования и пропаганды обучения в СПО и УНПО после окончания 9 класса. Выпускники, закончившие основную школу, идут в 10 класс, не определившись с будущей профессией, в связи с этим снижается их познавательная активность, теряются ориентиры на будущую профессиональную деятельность, не имеют конкретных жизненных планов.

Также не оправдывают себя традиционные способы профориентации, суть которых заключается в приглашении молодежи на вакантные, чаще всего на не престижные трудовые места.

В современных условиях профессиональное самоопределение предполагает выбор карьеры, сферы приложения и саморазвития личностных возможностей, а также формирование осознанного отношения личности к социокультурным и профессионально-производственным условиям.

Поэтому необходимо совершенствовать систему профориентационной работы в общеобразовательных учреждениях, привести ее в соответствие с требованиями времени. На решение этих задач направлена Программа по профориентационной работе в МОУ «ООШ» пст.Диасёрья (далее – Программа).

II. Цель и задачи Программы.

Цель: создать систему действенной профориентации обучающихся, способствующей формированию у подростков и молодежи профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной и экономической ситуации в районе.

Задачи:

1. Создать систему профориентации обучающихся через урочную и внеурочную деятельность.
2. Обеспечить профпросвещение, профдиагностику, профконсультации обучающихся.
3. Сформировать у школьников знания об отраслях хозяйства страны, об организации производства, современном оборудовании, об основных профессиях, об их требованиях к личности, о путях продолжения образования и получения профессиональной подготовки.
4. Разработать формы и методы социального партнерства учреждений профессионального образования и ОУ по вопросам профессионального самоопределения молодежи.
5. Разработать механизм содействия трудоустройства выпускников общеобразовательных учреждений.
6. Сформировать единое информационное пространство по профориентации.

III. Основные направления деятельности по профориентационной работе.

Для повышения эффективности системы профориентации обучающихся общеобразовательных учреждений в Программе предусмотрены следующие направления деятельности:

1. Профессиональное просвещение – обучающихся и родителей через учебную и внеурочную деятельность в общеобразовательных учреждениях района с целью расширения их представлений о рынке труда.
2. Диагностика и консультирование – с целью формирования у подростков осознанного выбора профессии.

Ступень образования	Возрастные особенности	Формы профориентационной работы
1-4 классы (пропедевтический этап)	<p>Повышенная чувствительность к внешним воздействиям.</p> <p>Ведущая деятельность - учебная.</p> <p>В овладении умений и навыков руководит мотив интереса, любознательность, стремление добиться одобрения со стороны взрослых.</p> <p>Недостаточно развита волевая сфера, мышление носит наглядно-действенный характер</p> <p>Самооценка, уверенность в себе формируется в деятельности под воздействием взрослых.</p> <p>Ребенок должен ощутить значимость и целесообразность своего труда.</p>	<p>1. Увлекательные рассказы с примерами об интересующих профессиях (особый интерес вызывает работа родителей).</p> <p>2. Проигрывание профессий, сюжетно-ролевые игры.</p> <p>3. Методики – «Кем быть», «Нарисуй, кем бы ты хотел стать, рядом сделай надписи».</p> <p>4. Профпросвещение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - встречи детей с мастерами своего дела (бабушки, дедушки); - показы образцов труда, конкурс рисунков о труде, выставка детских поделок; - костюмированные карнавалы профессий; - сочинения на тему «Пусть меня научат»; - игра «Чей это инструмент?»;

		<ul style="list-style-type: none"> - трудовые поручения; - какие профессии живут в нашем доме (экскурсии); <p>5.Классные часы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кто работает в нашей школе?(экскурсия); - как правильно организовать свое рабочее место? (практическая минутка); - беседа: твои трудовые обязанности в школе и дома; - экскурсия в школьные мастерские; - беседа: мое любимое занятие в свободное время.
5-7 классы (поисково-зондирующий период)	<p>Формируется чувство взрослости. Подростки стремятся самоутвердиться в коллективе. Формируется нравственная основа общения.</p> <p>Для профессионального самоопределения имеют значение те виды общественно полезной деятельности, которые связаны с проявлением милосердия, заботы об окружающих, младших и людях пожилого возраста.</p> <p>Это сенситивный (чувствительный, восприимчивый) возраст для формирования профессионально ориентированных умений и навыков.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Встречи с интересными людьми (профессионалами) . 2.Экскурсии. 3.Ролевые игры. 4.Конкурсы. 5.Практическая, трудовая, общественно-значимая работа. 6.Классные часы: <ul style="list-style-type: none"> -предприятия нашего района (походы, экскурсии); -всякий труд надо уважать.
8-9 классы (период развития профессионального самоопределения)	<p>Период развития профессионального самосознания, формирование личностного смысла выбора профессии.</p> <p>Показатель сформированности достаточного уровня самоопределения – адекватная самооценка.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Элективные курсы, уроки технологии, работа психологической службы. 2.Информация о профессиях народного хозяйства, перспективами профессионального роста и мастерства. 3.Знакомство с правилами выбора профессии. 4.Формирование умения адекватно оценивать свои личностные особенности в соответствии с требованиями избираемой профессией.

3. Взаимодействие с предприятиями – с целью объединения усилий заинтересованных ведомств для создания эффективной системы профориентации в общеобразовательных учреждениях.
4. Профессиональная адаптация – с целью обеспечения функционирования системы содействия занятости и трудоустройству молодежи.

IV. Ожидаемые результаты

Реализация данной Программы позволит:

- повысить мотивацию обучающихся к трудовой деятельности;
- оказывать адресную психологическую помощь обучающимся образовательных учреждений в осознанном выборе будущей профессии;
- обучить подростков основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда;
- сориентировать обучающихся на реализацию собственных замыслов в реальных социальных условиях.

V. Формы работы с обучающимися.

Формы работы определяются в соответствии с возрастными особенностями:

VII. Механизм реализации Программы

Исполнители программы:

- классные руководители;
- педагоги-предметники;
- администрация образовательного учреждения

VIII. Финансирование Программы

Финансирование Программы осуществляется за счет районной целевой программы «Дети района», средств образовательных учреждений.

IX. Этапы реализации Программы

Сроки реализации Программы: 2022 - 2025 годы.

I этап: проектный – сентябрь – ноябрь 2022 года.

Цель: подготовка условий профориентационной работы.

Задачи:

1. Изучение нормативной базы.
2. Разработка, обсуждение и утверждение программы по профориентации обучающихся.
3. Анализ материально-технических, педагогических условий реализации программы.
4. Подбор диагностических методик по основным направлениям программы.

II этап: практический – 2022-2025 учебные годы.

Цель: реализация программы по профориентации.

Задачи:

1. Отработка содержания деятельности, наиболее эффективных форм и методов воспитательного воздействия.
2. Совершенствование профориентационной работы через профпросвещение и профадаптацию.
3. Создание системы диагностики и консультационной работы в образовательном учреждении.
4. Разработка методических рекомендаций по профориентации.
5. Расширение и укрепление связей и отношений образовательных учреждений с разными учреждениями района (производственными, культуры, спорта и др.)

6. Вовлечение в систему профпросвещения представителей всех субъектов образовательной деятельности.

8. Проведение мониторинга реализации программы.

III этап: аналитический – II полугодие 2024 – 2025 учебного года.

Цель: анализ итогов реализации программы.

Задачи:

1. Обобщение результатов работы школы.
2. Коррекция затруднений в реализации программы.
3. Планирование работы на следующий период.

Х. Мероприятия по реализации Программы.

№	Содержание	Срок реализации	Ответственные
Организационно-методическая работа			
1	Разработка и утверждение программы по профориентации обучающихся.	Сентябрь ноябрь 2022 г.	Замдиректора по ВР. классные руководители
2	Разработка методических рекомендаций для работы по проф. воспитания	2022 -2023 г.	Замдиректора по ВР
3	Заседания классных руководителей по определении их роли в системе профориентационной работы с обучающимися и планирование деятельности.	Ноябрь 2022 г.	Замдиректора по ВР. классные руководители
Диагностика и консультирование			
4	Консультирование и тестирование обучающихся 8- 9 классов по следующим направлениям: -карта интересов; -профессиональные склонности и профессиональная направленность; -мотивы выбора -анкетирование «Профессиональный интерес»	Ежегодно	Заместители руководителей ОУ по ВР и УВР, классные руководители
5	Консультирование родителей по вопросам профориентации: -анкетирование - беседы на классных и общешкольных родительских собраниях -беседы психолога с родителями	Ежегодно	Заместители руководителей ОУ по ВР и УВР, классные руководители 8-9 классов
Мероприятия по совершенствованию профориентационной работы			
6	Организация тематических выставок по профориентации учащихся в образовательных учреждениях, оформление стендов и буклетов	Ежегодно – в течение учебного года	Администрация ОУ
7	Создание на сайте образовательного учреждения странички с информацией для родителей об учебных заведениях на территории РК	I полугодие 2022 г. (ежегодное обновление)	Администрация ОУ

8	Профориентация обучающихся на уроках	Постоянно	Учителя – предметники ОУ
9	Организация и проведение «Ярмарки учебных мест»	Ежегодно - февраль	Управления образования АМР «Усть-Куломский», ГКУ РК «ЦЗН Усть-Куломского района»
10	Проведение классных часов, консультаций, бесед с целью ознакомления с рынком труда, системой поступления в учебные заведения	Ежегодно – в течение года	Заместители руководителей ОУ по ВР и УВР, классные руководители
11	Встречи с представителями разных профессий	Ежегодно – в течение года	Заместители руководителей ОУ по ВР и УВР, классные руководители
Профессиональная адаптация:			
12	Конкурсы творческих проектов обучающихся 1-9 классов «Мир профессий»	Ежегодно (апрель-май)	Классные руководители
13	Организация работы трудовых бригад и отрядов, ДОЛ	Ежегодно – во время летних каникул	Администрация ОУ
Анализ результатов реализации программы и обобщение опыта работы			
14	Отчет работы классных руководителей по профориентации учащихся	Ежегодно май	Классные руководители

XI. Оценка эффективности реализации Программы.

Образовательные учреждения района:

- ежегодно проводят мониторинг качества профориентационной работы по ожидаемым результатам программы;
- ежегодно (май – июнь) представляют отчет в районный методический кабинет Управления образования Администрации МР «Усть-Куломский» о проведенной работе и достигнутых результатах.

Районный методический кабинет Управления образования Администрации МР «Усть-Куломский»:

- проводит анализ результатов мониторинга профориентационной деятельности в образовательных учреждениях района;
- разрабатывает методические рекомендации по повышению качества организации профориентационной работы.