

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа» пст. Диасёрья
(МОУ «ООШ» пст. Диасёрья)

ПРИНЯТО:

На заседании чиденеша
Протокол № 1 от
«30» августа 20 21 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МОУ «ООШ» пст. Диасёрья
А.И. Попова
«30» августа 20 21 г.

Самоанализ
МОУ «ООШ» пст.Диасёрья
за 2020 – 2021 учебный год

2021 год

Самоанализ МОУ «ООШ» пст Диасёръя за 2020 – 2021 учебный год

«Школа составляет громадную силу, определяющую быт и судьбу народов и государства, смотря по основным предметам и по принципам, вложенным в систему образования».

Д.И. Менделеев

Школа является важным элементом нашего общества. Главные задачи современной школы – раскрытие способностей каждого ученика, воспитание порядочного и патриотичного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном мире. Школьное обучение должно быть построено так, чтобы выпускники могли самостоятельно ставить и достигать серьезных целей, умело реагировать на разные жизненные ситуации. Современная школа- это школа, соответствующая целям опережающего развития. Ученики должны быть вовлечены в исследовательские проекты, творческие занятия, чтобы научиться изобретать, понимать и осваивать новое, выражать собственные мысли, принимать решения и помогать друг другу, формулировать интересы и осознавать возможности. Современное общество сложное, динамично развивающееся, противоречивое. Мир находится на стадии перехода к информационному типу общества. Информация становится «фундаментальным социальным фактором», который лежит в основе экономического развития. Это радикально изменяет место образования в структуре общественной жизни. С изменением общества изменяются и подходы к пониманию образованности. Сегодня образованный человек – это не столько «человек знающий», со сформированным мировоззрением, сколько подготовленный к жизни, свободно ориентирующийся в сложных проблемах современной культуры, способный осмыслить свое место в жизни. «Образование должно создавать условия для развития человека как такового: и знающего, и телесного, и переживающего, и духовного, и родового, и личности – и всех сторон человека, о которых мы еще недостаточно знаем», - говорит современный философ. Трудно не согласиться с этим. Образовательная система эффективно выполняет свои функции, если она четко представляет, какого представителя общества она хочет сформировать в новых поколениях. То есть, четко нужно определить, кого и как создавать. Окружающий мир изменяется, совершенствуются человек, общество, ноосфера. Сегодняшние дети завтра будут взрослыми, будут жить в другом мире. Следовательно, совершенствоваться должна и система образования. Поэтому надо готовить человека, развивать не таким, какими были мы, а таким, каким он должен быть в будущем. Именно в такое время трудно переоценить роль образования. Не случайно президент Российской Федерации Путин Владимир Владимирович в своем ежегодном послании подчеркнул: «Мы продолжим активную работу по развитию нашего общего образования, причем на всех уровнях. При этом подчеркну: современное, качественное образование должно быть доступно для каждого ребенка. Равные образовательные возможности - мощный ресурс для развития страны и обеспечения социальной справедливости. Нужно переходить и к принципиально новым, в том числе индивидуальным технологиям обучения, уже с ранних лет прививать готовность к изменениям, к творческому поиску, учить работе в команде, что очень важно в современном мире, навыкам жизни в цифровую эпоху. Обязательно будем поддерживать талантливых, нацеленных на постоянный профессиональный рост учителей».

Анализ работы школы за 2020-2021 учебный год

Одним из важнейших направлений деятельности школы является совершенствование управления качеством образовательного процесса, установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников. Управление качеством образования предполагает систематическое отслеживание качества преподавания, учебных достижений обучающихся, уровня реализации образовательных программ.

В рамках реализации приоритетных направлений развития системы образования МОУ «ООШ» пст. Диасёрья ставила на 2020 – 2021 учебный год перед собой следующие задачи:

1. Продолжить работу по реализации Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования. В частности:

- предоставлять качественное образование, согласно требованиям государственных стандартов;
- обеспечить получение школьниками необходимых знаний, навыков и умений, формировать общекультурные и профессиональные компетенции, развивать навыки самообразования и самореализации личности;
- индивидуализировать образовательные траектории учащихся исходя из их потребностей, интересов и интеллектуальных возможностей;
- формировать у обучающихся целостное миропонимание и современное научное мировоззрение, развивать культуру межнациональных отношений.

В части поддержки одаренных детей:

- обеспечить индивидуализацию обучения с учетом способностей, интересов школьников;
- увеличить число учащихся, участвующих в конкурсах и олимпиадах внутришкольного, районного, республиканского, всероссийского уровней, увеличить долю призовых мест по итогам участия;
- развивать таланты учащихся путем организации бесплатного дополнительного образования во внеурочное время.

В части развития учительского потенциала:

- содействовать непрерывному образованию и развитию педагогов;
- совершенствовать систему стимулирования трудовой деятельности педагогов;
- улучшить организацию повышения квалификации;
- обеспечить внедрение профстандарта педагогов;
- обобщить и распространить инновационный опыт школы, педагогов, пополнять педагогический опыт.

В части укрепления материально-технической базы:

- повысить уровень комфортности и технологической оснащенности школы (согласно ФГОС);
- обеспечить комплексную безопасность школы;
- оснастить спортивную деятельность школы;

В части сохранения и укрепления здоровья обучающихся:

- вести деятельность по сохранению и укреплению здоровья участников образовательных отношений, повышению их культуры здоровья;
- повысить эффективность профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

2. Усилить влияние школы на социализацию личности учащихся, их адаптацию к новым экономическим условиям современного общества, самоопределение.

3. Развивать работу по профориентации: расширение спектра профориентационных мероприятий, вовлечение социальных партнеров и т. д.

4. Участие в формировании и развитии единого образовательного пространства России.

Все задачи согласуются с государственной политикой Российской Федерации и отражены в Федеральном законе « Об образовании в Российской Федерации», Конвенции ООН о правах ребенка.

С сентября 2019 в коллектив школы влился коллектив детского сада. Воспитанников в дошкольной группе на конец учебного года – 27 человек; учащихся в школе – 50; педагогических работников – 15 педагогов (11 учителей, 3 воспитателя, 1 директор).

Режим работы школы: дошкольная группа – пятидневная; 1 – 4 и 5-6 классы по 5-дневке; 5-ти дневная рабочая неделя для 8-9классов продолжительность урока – 40 мин.

В 2020-2021 уч. году функционировало **8 классов**. Из них: 4 класса начальной школы – три класса - комплекта, 4 класса в основном звене. В прошедшем учебном году отсутствовал седьмой класс.

Задачи методической работы:

совершенствовать методический уровень педагогов в реализации личностно-ориентированного подхода к процессу обучения с целью повышения качества образования; изучение актуальных проблем обучения и воспитания; мониторинг учебных достижений; повышение квалификации, педагогического мастерства кадров, обеспечивающих высокий уровень усвоения базового и программного материала всеми учащимися школы. В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

-информационно-методическое обеспечение УВП;

-работа с педагогическими кадрами (подбор и расстановка кадров; повышение квалификации педагогических работников, аттестация педагогических работников, обобщение передового педагогического опыта)

- работа педсоветов;

- работа ШМО;

- олимпиадное, конкурсное движение;

- инновационная работа;

- материальное обеспечение методической работы;

- работа школьной библиотеки.

Анализ методической работы по направлениям деятельности.

I. Информационно-методическое обеспечение УВП

Выявлены наиболее часто встречающиеся проблемы:

1. Затруднения в организации деятельности:

- организации занятий по методике уровневой дифференциации;
- обеспечение внимательной, активной работы учащихся в течение всего урока;
- развитию интереса у учащихся к учению;

2. Затруднения в контроле за деятельностью:

- самоанализ деятельности учителя;
- обобщение своего опыта (к аттестации).

3. Психолого-педагогическая подготовка:

- знание психологических особенностей учащихся.

II. Работа с педагогическими кадрами.

1. Статистические данные о педагогических кадрах (без совместителей) на конец 2021года:

Всего педагогических работников вместе с директором - 15

до 30 лет – 13,3% (2чел.)

До 40 лет – 20 % (3чел.)

до 50лет - 13,3% (2чел.)

старше 50 лет –53,3 % (8 чел.)

Средний возраст педагогических работников -51 год. При этом данный показатель практически не менялся за последние три года. В коллективе в настоящее время работает - 8 (50 %) педагогических работников пенсионного возраста

Статистика педагогических кадров по образованию (без совместителей)

Высшее имеют - 66,7 % (10 чел.), все с педагогическим образованием

Аттестация кадров. Аттестацию прошли

Повышение квалификации педагогов.

Курсы повышения квалификации по своим предметам и роду деятельности педагоги школы прошли все 13 педагогических работников в 2019-2020 учебном году. Есть педагоги,

повысившие квалификацию по нескольким направлениям. Всего пройдено за учебный год - 19 курсов.

Сведения о прохождении курсов повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров в период с 01.09.2020г. по 30.08.2021 г.: МОУ «ООШ» пст. Диасёръя

№	Ф.И.О педагога	Тема	Место прохождения	сроки
1	Попова Антонина Ивановна	Контрактная система в сфере закупок для обеспечения государственных и муниципальных нужд(44-ФЗ) 144ч	АНО ДПО «ИГУКС» Г.Новосибирск	с 28.09.2020 по 16.10.2020г
2	Курочкина Александра Алексеевна- учитель, зам.директора	1.Реализация комплексного учебного курса ОРКСЭ в условиях сельской ОО Районная Конференция	РУО АМР «Усть-Куломский»	Март 2021г
		2. Требования охраны труда по программе для руководителей и специалистов (40часов)	ООО «РЦПК»	Апрель 2021г
3	Уляшева Эльвира Борисовна- учитель	1.Организация воспитательной работы в общеобразовательной организации(36 часов)	АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива» КРИРО г.Сыктывкар	С 1 октября по 15 октября 2020г
		2.РМО заместителей директоров по ВР(вебинар)		Декабрь 2020г
		3.» Covid-19»,эпидемиология, статистика, профилактика (вебинар)	КРИРО г.Сыктывкар	Декабрь 2020г
		4. Групповая работа в обучении истории и обществознанию (вебинар)	ООО «Легион»	Январь 2021г
		5. Технологии формирования классного коллектива(онлайн –семинар)	КРИРО г.Сыктывкар	Март 2021г
		6. Мобилизация социокультурного потенциала семьи: интерактивные формы организации работы с родителями (республиканский онлайн-семинар)	КРИРО г.Сыктывкар	Март 2021г
4	Игнатова Ксения Юрьевна- учитель	1. Разговор о правильном питании (онлайн-обучение)	Нестле «Здоровые дети»	2020-2021 уч. г
		2.Инструменты оценки и самооценки эффективности деятельности классного руководителя (онлайн -семинар)	КРИРО г.Сыктывкар	Февраль 2021г
		3.Технологии формирования классного коллектива(онлайн –семинар)	КРИРО г.Сыктывкар	Март 2021г
5	Селиванова Надежда Ивановна- учитель	Современные технологии в деятельности классного руководителя (36ч)	АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива»	С 1 октября по 15 октября 2020г

6	Чигринов Руслан Викторович- учитель	1. Организация воспитательной работы в общеобразовательной организации(36ч) 2. Пожарная безопасность в объеме пожарно-технического минимума	АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива» АНО ДПО УПЧ «Проект – 5»	С 1 октября по 15 октября 2020г Июнь 2021г
7.	Дроботун Игорь Алексеевич- учитель	Пожарно-технический минимум для руководителей и ответственных за пожарную безопасность	ООО «РЦПК»	Май 2021г.
8.	Курочкина Лариса Васильевна- учитель и воспитатель ГПД	1. Современные технологии в деятельности классного руководителя(36ч) 2. Разговор о правильном питании (онлайн-обучение) 3. Мобилизация социокультурного потенциала семьи: интерактивные формы организации работы с родителями (республиканский онлайн-семинар)	АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива» Нестле «Здоровые дети» КРИРО г.Сыктывкар	С 1 октября по 15 октября 2020г 2020-2021 уч.г Март 2021г
9.	Пильщик Елена Николаевна- учитель	1. Современные технологии в деятельности классного руководителя в начальной школе (36ч) 2. Содержание и технологии работы воспитателя группы продленного дня на уровне начального общего образования 3. Разговор о правильном питании (онлайн-обучение)	АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива» АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива» Нестле «Здоровые дети»	С 1 октября по 15 октября 2020г С 1 октября по 15 октября 2020г 2020-2021 уч.г

III. Итоги работы по четвертям и за год

1. Сравнительный анализ работы школы по четвертям, полугодиям и за год в 2020 – 2021 учебном году

	показатели	I	II	III	IV	год
1	К-во учащихся	48	48	48	50	50
2.	Оконч. уч.г. на «2	3/6,25%	3/6,25%	7/14,6%	0	1
3.	Успеваемость в %	93,75%	92,5%	85,4%	98%	98%
4.	лучших	25/52,08%	24/50%	28/58,3%	24/48%	28/56%
5.	отличников	-	-	-	0	0
6.	Качество знаний в %	77,81%	76,45%	77,36%	78,11	77,03%

					%	
7.	Посещаемость в %	95,53%	94,01%	94,8%	94,6%	95,41%
	Всего дней	94	138	90	109	456
	По уважительной причине	94	138	90	109	456
	Всего уроков	523	789	481	596	2504
	По уважительной причине	523	789	481	596	2504
8.	охват учащихся по каждому виду занятости (кол./ %) и общий названия кружков	81,25% 39	81,25% 39	85,4% 41	90% 45	90% 45
	-общекультурное направление	8	8	8		
	- спортивно- оздоровительное направление СТРЕЛЬБА	36	37	37		39
	социальное направление		1	1	1	1
	духовно – нравственное направление.				3	4
	общеинтеллектуальное направление	1	1	1	10	10
	предметные	18	18	18	14	7
9.	Количество недоданных уроков					
10	% выполнения программ по своим предметам (перечислить)	100%	100%	100%	100%	100%
11	К-во посещенных уроков	6	9	8	5	28
12	К-во кл.род собраний	10	2	4	8	24

2. Выполнение учебных программ.

Выполнение учебных программ постоянно контролируется администрацией с количественной и качественной стороны. На количество проведенных уроков учителем влияет его уровень здоровья. Длительно отсутствующих учителей заменяют другие преподаватели. Провели количество уроков, максимально соответственно учебному плану все учителя.

3. Контроль за уровнем усвоения программных знаний

В течение года проводились контрольные работы, срезы знаний по всем предметам. Результаты анализировались, составлялась справки и приказы, давались рекомендации по устранению обнаруженных недостатков. В этом году через посещение и анализ уроков контролировались вопросы:

- воспитывающая направленность урока;
- организация с/работы;
- развитие познавательных и творческих способностей обучающихся;
- рациональное применение методов обучения;
- мотивационное обеспечение урока;

В ходе анализа уроков вносились предложения и рекомендации.

Выводы:

процент успеваемости – 98% , уровень прошлого года

процент качества – 77,03% , выше на 2,62% в сравнении с прошлым годом.

процент посещаемости – 95,4%, что превышает прошлогодний показатель на 1,01%

Рекомендации:

1. Педагогам совершенствовать формы индивидуальной работы со слабоуспевающими обучающимися и мотивированными на учение.
2. В планы работы ШМО внести вопросы по мониторингу качества знаний по предметам.

В целом учителя ответственно относятся к проведению уроков, стремятся повышать свой уровень профессионализма, применяют разные формы и методы работы с обучающимися, используя элементы новых педагогических технологий, используют видеофильмы, мультимедийные программы.

Рекомендации:

1. На уроках использовать индивидуальный подход к обучающимся, учитывать способности ученика.
2. Активнее внедрять элементы новых педагогических технологий.
3. Рассматривать вопросы преподавания учебных предметов в рамках работы МО.
4. Добиваться усвоения обучающимися образовательного стандарта по предмету.

Итоги обязательных экзаменов в нынешнем году по русскому языку составляет – 100 %, в прошлом году -100%, по математике - 100% (100%- в прошлом)

Итоги экзаменов по обязательным предметам в 9 классе в этом учебном году на высоком уровне. Особенно по русскому языку.

Задача учителя не просто предоставить ученикам образование, а добиваться того, чтобы ученик им овладел. Решение этих задач должно стать результатом упорной, серьезной планомерной работы по следующим направлениям:

- тесный контакт учителей – предметников с классными руководителями;
- желание учителя понять, принять проблему ребенка и помочь ему в учебе;
- педагогическая преемственность при переходе из класса в класс;
- консультации со слабыми учащимися;
- взаимопосещение рабочих и открытых уроков учителями;
- применение современных технологий обучения, позволяющих добиваться стабильных результатов учащимися с различным уровнем способностей.

Необходимо в данном направлении следующее:

1. Учителям – предметникам своевременно отрабатывать с учащимися материал, пропущенный на уроке.
2. Усилить работу с одаренными детьми и детьми, попавшими в трудные жизненные ситуации.

5. Контроль за ведением документации

В течение года шла проверка журналов по своевременному и аккуратному заполнению и выставлению оценок, по выполнению программ. При этом преследовались различные цели проверок: оформление, соблюдение правил ведения классных журналов, объективность и накопляемость оценок по отдельным предметам, проверка по устранению замечаний, учет посещаемости занятий учащимися и т. д.

Результаты контроля обсуждались на совещании при заместителе директора по УВР.

В большинстве классных журналов уменьшилось число серьезных ошибок, остаются лишь незначительные замечания.

Заместителем директора по УР проверялось единство требований к ведению тетрадей по русскому языку, математике, систематичность проверок тетрадей по математике, химии, биологии, истории, обществознанию, ведение тетрадей для контрольных работ. Итоги контроля обсуждались на заседаниях МО, совещаниях. Осуществлялся контроль за ведением дневников обучающихся 2-9 классов, результаты также обсуждались на совещании. Для придания большей значимости ведению дневников и осуществления связи с родителями через дневники с результатами проверок необходимо шире знакомить учителей, классных руководителей, родителей на классных родительских собраниях.

Выводы:

В основном единые требования к ведению документации, журналов педагогами соблюдаются, знания обучающихся оцениваются объективно, у большинства учителей сложилась система тематического учета знаний обучающихся на уроках.

Рекомендации:

1. Учителям-предметникам своевременно делать записи проведенных уроков.
2. Планировать разнообразные формы и методы опроса на уроках.
3. Своевременно выставлять оценки обучающимся в журнал.

5. Контроль за состоянием преподавания.

Для контроля за состоянием преподавания учебных предметов каждую четверть составлялся план посещения уроков. Особое внимание в работе МО и администрации уделялось совершенствованию форм и методов организации урока.

В этом учебном году осуществлялись следующие виды контроля:

Обзорный контроль включал в себя контроль за посещаемостью обучающихся на уроках, посещаемость элективных курсов, консультаций, дополнительных занятий, групп продленного дня. Тематический контроль включал в себя проверку рабочих программ учителей, школьной документации (тетрадей, дневников обучающихся, классных журналов и журналов элективных курсов), особое внимание уделялось выполнению учебных программ.

V. Анализ воспитательной работы за 2020_-2021_ учебный год

11. Программа, план по воспитательной работе с учащимися: «Программа развития воспитательной работы в МОУ «ООШ» пст. Диасёрья на 2020 – 2023 г» от 31.08.2020 приказ № 94; количество мероприятий 300 /474, количество учащихся, принявших участие в программе/плане, в т.ч. состоящих на различных профилактических учетах .

2. Количество учащихся в образовательной организации (всего): 50

3. Охват учащихся внеклассной и внеурочной деятельностью всего, **считая детей один раз** (чел.) 50 /в т.ч. состоящих на различных профилактических учетах 0.

4. Уровень воспитанности

Количество учащихся 41, в т.ч. низкий уровень 8 чел., средний уровень 17 чел., высокий уровень 16 чел.

5. Профориентационная работа

Формы работы (перечислить): беседы, классные часы, игры

Количество мероприятий: 23

Наиболее значимые мероприятия (перечислить 2 мероприятия): «Куда пойти учиться .Вопрос выбора профессии», «Лес и работники леса»,

Количество учащихся, принявших участие в профориентационной работе 50

6. Работа по формированию установки на здоровый образ жизни

Образовательная организация работает по (плану, программе) -

Наиболее значимые мероприятия (перечислить 2 мероприятия): «Сон- это важно», «Закаливание организма»

Охват мероприятиями по ЗОЖ, в т.ч. состоящих на различных профилактических учетах (чел.) 50 / 0

Сравнить с прошлым годом.

Вывод: мероприятий проведено больше, участвовали все школьники. Увеличился в 3 раза (1 предложение).

Мероприятия антинаркотической направленности: количество мероприятий – 17; охват – 50; 2 мероприятия- «Нет наркотикам», «Что должен знать о СПИДе школьник»

Количество учащихся, прошедших добровольное тестирование: 12.

7. Организация физкультурно-спортивной деятельности учащихся:

Количество мероприятий (всего): 15

Наиболее значимые мероприятия (2 мероприятия): «Лыжня России», «Кубок по волейболу»

Охват: 50 чел.

Всего детей, охваченных секциями 38 человек, в т.ч. ВШУ 0.

Всего детей (считая один раз), охваченных секциями 38 человек, в т.ч. ВШУ 0.

Предоставляются ли спортивные залы, спортивные площадки для учащихся во внеучебное время (да/нет): да.

Участие в мероприятиях различного уровня:

Образовательная организация приняла участие в 2 районных мероприятиях, в них приняли участие 7 учащихся, в т.ч. ВШУ 0, завоевано 0 призовых мест, в них 2 победителей.

Наличие спортивного клуба в школе (да/нет) нет

8. Гражданско-патриотическое воспитание

Образовательная организация работает по (программе, плану) -

Количество мероприятий всего: 63

Наиболее значимые мероприятия (перечислить 2 мероприятия): «Знать - значит помнить», «Россия – родина моя».

Охват детей мероприятиями по гражданско-патриотическому воспитанию, в т.ч. состоящих на различных профилактических учетах 50 / 0 чел.

Образовательная организация приняла участие в - всероссийских мероприятиях, в них приняли участие - учащихся, в т.ч. ВШУ - , завоевано - призовых мест, в них - победителей.

9. Правовая грамотность учащихся

Количество проведенных мероприятий (всего): 22

Наиболее значимые мероприятия (перечислить 2 мероприятия): «Что мы знаем о своих правах», «Что такое выборы».

Охват 50 чел.

10. Мероприятия по профилактике экстремизма и терроризма

Образовательная организация работает по (плану, программе) -

Охват 50 чел.

Количество мероприятий: 24

11. Экологическое воспитание

Количество мероприятий (всего): 34

Наиболее значимые мероприятия (2 мероприятия): «Стрельба. Казань», «День солидарности в борьбе с терроризмом»

Охват: 50 чел.

12. Духовно-нравственное воспитание учащихся:

Образовательная организация работает по (плану, программе) -

Количество мероприятий (всего): 43

Наиболее значимые мероприятия (2 мероприятия): «День пожилых людей», «Отзывчивость и равнодушие»- фильм

Охват: 50 чел.

13. Организация работы органов школьного ученического самоуправления, детских объединений, военно-патриотических клубов, **организованных школами:**

Информация об органах ученического самоуправления:

Наименование органа ученического самоуправления (далее – ОУС)	Количество участников, в т.ч. состоящих на различных профучетах	Виды деятельности, направления
Совет школы	18(из них 4 руководителя)/0	- учебный сектор - сектор по питанию - санитарный сектор - сектор по предупреждению правонарушений

Количество заседаний ученического самоуправления: 2

Перечислить 2-3 темы заседания ОУС: «Организационное», «О бережном отношении к школьным принадлежностям».

Количество проведенных мероприятий ОУС: 0

Наиболее значимые мероприятия (перечислить – 2-3): 0

14. Информация о детских объединениях (далее – ДО), **организованных школами:**

Наименование	Количество участников, в т.ч. состоящих на профучете	Основное направление деятельности	Количество проведенных мероприятий	Наиболее значимые мероприятия (2-3)
--------------	--	-----------------------------------	------------------------------------	-------------------------------------

«Пламя»	14/0	Волонтерское движение - гражданская активность; - военно – патриотическое; - медийное; - личностное развитие.	113	«Весенняя неделя добра», «Сдай батарейку – сделай планету чище». «Экодежурный по стране»
---------	------	---	-----	--

Участие детского объединения в районных, республиканских, всероссийских мероприятиях:

ДО приняло участие в 5 районных мероприятиях, в них приняли участие 20 учащихся, в т.ч. ВШУ -, завоевано 3 призовых мест, в них 3 победителей.

ДО приняло участие в 4 республиканских мероприятиях, в них приняли участие 13 учащихся, в т.ч. ВШУ -, завоевано 1 призовых мест(приз зрительских симпатий), в них 0 победителей.

ДО приняло участие в 6 всероссийских мероприятиях, в них приняли участие 12 учащихся, в т.ч. ВШУ 0, завоевано 7 призовых мест, в них - победителей.

ДО приняло участие в 6 международных мероприятиях, в них приняли участие 11 учащихся, в т.ч. ВШУ -, завоевано 17 призовых мест, в них - победителей.

Количество активных участников, награжденных благодарственным письмом 1, почетной грамотой -, дипломы - 9, сертификаты - 4

15.Информация о военно-патриотических клубах, кружках патриотической направленности, организованных школами:

Наименование, дата создания клуба, вид документа, на основании которого работают, полное наименование документа, дата принятия документа	Количество участников, в т.ч. состоящих на профучете	Лидер	Руководитель, стаж, телефон, эл.адрес	Направление деятельности	Количество проведенных мероприятий	Наиболее значимые мероприятия (2 мероприятия)
-	-	-	-	-	-	-

16. Развитие волонтерского движения в образовательной организации

Создано ли на базе школы волонтерское движение по пропаганде здорового образа жизни, оказанию помощи пожилым гражданам, неблагополучным семьям и т.д. (да/нет, если «да», то указать направление деятельности)

да

Наименование движения - «Пламя»

Руководитель движения Курочкина Л.В.

Количество участников движения 14

Реализованные проекты движения, акции, флеш-мобы и т.д. (указать наименования мероприятий, проектов, цель, количество участников, результаты работы волонтерского движения) -

- Проект на стадии реализации «Памятный альбом» - 1уч.;

- реализованный проект «Никто не забыт, ничто не забыто, цель-замена надгробий, крестов у ветеранов ВОВ, 14 уч.;
- реализована акция «Щедрый вторник», теплые носки для нуждающихся, 6 уч.;
- акция «Добрые крышечки» и «Сдай батарейку – сделай планету чище», деньги идут онко. больным детям; 33 уч.

17. Работа с родителями

Количество совместных мероприятий с родителями: 3, в т.ч. количество экскурсий и походов 3, количество посещений уроков родителями 45, количество посещений на дому семей 7, другое (перечислить) беседы - 12.

Наиболее значимые мероприятия с родителями (перечислить 2-3 мероприятия): «Новогодний бал», «8 марта праздник мам».

18. Работа методического объединения классных руководителей

Количество классных руководителей, состоящих в МО -

21. Внутришкольный контроль воспитательной деятельности

Количество справок по воспитательной работе 6

Количество приказов по внутришкольному контролю (о проведении+об итогах) 6

Количество вопросов по воспитательной работе, рассмотренных на педагогических советах: 3.

Количество посещений классных часов: 3

Количество посещений классных и общешкольных мероприятий: 2/6.

Количество проверок школьных кружков, секций 2.

Количество проверок журналов ДО 2

19.. Общие выводы по воспитательной работе в ОО (достигнуты ли задачи, поставленные в начале учебного года, ожидаемые результаты, проблемы, предложения, задачи на 2021-2022 учебный год).

Работа по воспитательной работе ведется в соответствии с планом работы школы.

Основная цель работы классных руководителей и всего педагогического коллектива - формирование творческой, гармонично развитой личности, нравственно ориентированной на культурные ценности и способной успешно адаптироваться в социуме. Воспитание школьников проводилось по направлениям: патриотическое воспитание, трудовое воспитание, профориентационная работа, эстетическое воспитание, духовно-нравственное, формирование здорового образа жизни, профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, работа с одарёнными детьми. Проводится работа с родителями учащихся. Большое внимание в воспитательной работе уделяется воспитанию у учащихся патриотизма, гражданской ответственности, доброты, уважения, в старших классах ведется работа по выбору будущей профессии.

Вся внеурочная работа школы строится на принципах добровольности и самоопределения. Учащиеся имеют возможность заниматься в кружках и в спортивных секциях по интересам.

Организована систематическая работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Проводятся беседы, игры, викторины, показывают презентации, видеоролики.

Классные руководители отдают много времени, внимания для создания благоприятной атмосферы в жизни и деятельности детских коллективов. В течение года классные руководители сотрудничали с учащимися и родителям, проводили беседы, различные мероприятия, оказывали педагогическую помощь, посещали школьников на дому.

Задачи воспитательной работы на 2021-2022 учебный год:

- Продолжать создавать социально-психологические условия для развития личности учащихся и их успешности обучения;

- Продолжать создавать условия для проявления и раскрытия творческих способностей всех участников воспитательного процесса;
- развивать и формировать потребности в здоровом и безопасном образе жизни;
- формировать у учащихся трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результатов
- предоставить возможность для удовлетворения национально-культурных запросов личности;
- воспитать гражданина и патриота России, своего края, своей малой родины;
- формировать гуманистическое отношение к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение, усвоение, присвоение этих ценностей.

Участие педагогов и детей в текущем учебном году в конкурсах (районных, республиканских, всероссийских)

№	Ф.И.О педагога, кол-во детей, группа	уровень конкурса	Тематика конкурса	сроки	Материалы, отправленные на конкурс	результат
1	Пильщик Елена Николаевна – учитель начальных классов (1 ученик – 2кл) (4ученика – 2кл) 1 участник 1 участник 1 участник 1 участник 1 участник	1.Международный конкурс	« Мастерская чудесных поделок»	декабрь 2020г	поделки	I – место 1 диплом педагога за подготовку участника
		2. Всероссийский конкурс	«Подарок для деда Мороза»	декабрь 2020г.	поделки	4 лауреата диплом педагога за подготовку участника
		3. ОО МО МР «Усть-Куломский».	конкурс профессионального мастерства учителей начальных классов	декабрь 2020г		диплом участника от РУО
		4.Международный	«Я открываю космос»	Февраль -апрель 2021г		одно III место (благодарность учителю)
		5. Международной	Эти удивительные животные	Февраль -апрель 2021г		одно III место (благодарность учителю)
		6. Международной	Вундеркинд	Февраль -апрель 2021г	рисунки	(благодарность учителю)
		7.	Ответы на вопросы	Февраль -апрель 2021г		одно III место

	5 участников	Всероссийский 8. Всероссийский 9. Республиканский	Нескучная анатомия Ответы на вопросы Юный эрудит Ответы на вопросы Этот День Победы	Февраль-апрель 2021г Февраль-апрель 2021г Май 2021		(благодарность учителю) одно III место (благодарность учителю) пять дипломов (диплом учителю)
2	Курочкина Лариса Васильевна - 6 участников 1 участник 5 участников	1.Всероссийский конкурс 2.Международный конкурс 3.Республиканский	«Подарок для деда Мороза» «В ожидании новогодних чудес» «Новогодняя открытка 2021»	декабрь 2020г. январь 2021г декабрь 2020г.	Поделки Поделки Поделки	III место, диплом педагога за подготовку участника
3	8 класс – 4 участника Уляшева Екатерина Владимировна. Шебырева Екатерина Алексеевна. Уляшева Ульяна Александровна. Уляшева Милана Александровна	муниципальный	Муниципальный этап республиканской олимпиады по государственному (коми) языку	Март 2021г.		четыре призера диплом призера
4	Щербинина Алена Константиновна	районный	Конкурс молодежных проектов	декабрь 2020г.	проект	гранд

Работа с родителями: Консультирование и оказание помощи родителям (другим членам семьи) в осознании и оформлении системы жизненных ценностей, содействии лучших отечественных традиций семейного воспитания, овладению навыками семейной педагогики, пропаганде здорового семейного стиля жизни с привлечением экспертов из различных областей

Привлеченный эксперт (ФИО)	Мероприятие (если есть тема)	Дата
-	Родительское собрание в 1 классе «Методы семейного воспитания»	18.11.2020
-	Родительское собрание в 2 классе «Детская агрессия»	14.04.2021
-	Родительское собрание в 3-4 кл. Компьютер и дети	16.03.2021
Специалист сельского поселения Попова С.В.	Родительское собрание в 5 кл «Пути преодоления трудностей»	02.06.2021
-	Родительское собрание в 8 кл «Подростковые проблемы школьников»	05.04.2021

Задачи образовательной и воспитательной работы на 2021-2022 учебный год:

Цель работы школы в 2021/2022 учебном году - создание условий для развития компетенций всех участников образовательного процесса посредством реализации годового плана.

Для достижения поставленной цели необходимо было решить следующие задачи:

- Обеспечивать методическое сопровождение освоения педагогами обновленного содержания учебных программ;
 - Продолжить работу по повышению качества знаний учащихся через применение современных образовательных технологий при проведении учебных занятий;
 - Продолжить совершенствование работы с одаренными и высокомотивированными учащимися через налаживание на всех ступенях образования системы взаимодействия по подготовке учащихся к олимпиадам по учебным предметам, конкурсам исследовательского характера, централизованному тестированию;
 - Совершенствовать работу по формированию у учащихся здорового образа жизни, духовно- нравственных ценностей на основе государственной идеологии, навыков самодисциплины, чувства ответственности перед собой, обществом и государством;
 - Способствовать овладению учащимися навыками ответственного и безопасного поведения, сохранение и укрепление здоровья;
 - Проводить работу по обучению учащихся основам экономических знаний и финансовой грамотности через организацию факультативных занятий;
- Продолжать создавать социально-психологические условия для развития личности учащихся и их успешности обучения;
 - Продолжать создать условия для проявления и раскрытия творческих способностей всех участников воспитательного процесса;
 - развивать и формировать потребности в здоровом и безопасном образе жизни;
 - формировать у учащихся трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результатов
 - предоставить возможность для удовлетворения национально-культурных запросов личности;

- воспитать гражданина и патриота России, своего края, своей малой родины;
- формировать гуманистическое отношение к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение, усвоение, присвоение этих ценностей.