

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная школа»пст Диасёрья  
(МОУ»ООШ»пстДиасёрья)

Принято:

На заседании Педагогического совета

Протокол № 5 от «17» мая 2022 г.

Утверждено:

Директор МОУ «ООШ»пст.Диасёрья



Попова А.И. /

Приказ № 77 от 24.06. 2022года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
Мы – граждане России  
(социально-гуманитарное направление)**

Составитель программы:  
учитель истории Уляшева Э.Б.

пст.Диасёрья 2022 г

## **1. Пояснительная записка**

Программа внеурочной деятельности “Мы – граждане России” (духовно-нравственное направление) для 5-12 лет составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерной основной образовательной программы начального общего образования.

На изучение отводится 135 часов.

Программа направлена на патриотическое воспитание, формирование гражданской позиции школьника, создание условий для его самопознания и самовоспитания в процессе накопления знаний и представлений об окружающем мире, об истории и традициях русского народа, о жизни страны, о труде людей и о родной природе.

### **Цель программы:**

- создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения через различные образовательные технологии;
- совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у учащихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

### **Задачи:**

- формирование эффективной работы по патриотическому воспитанию, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого ученика верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;
- воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края через поисково-краеведческую работу, совместную деятельность обучающихся с советами ветеранов войны и труда.

### **Программа построена на принципах:**

- развивающего обучения, предполагающего формирование у детей умения самостоятельно мыслить, анализировать, обобщать, устанавливать причинно-следственные связи, классифицировать;
- действенного подхода, при котором ребенок становится активным субъектом деятельности;
- свободы, сотрудничества, партнерства учащихся, учителей начальной школы, учителей-предметников, педагогов дополнительного образования, работников библиотек, краеведческого музея, ЦДТ. Психологическая свобода, атмосфера тепла и доверия предоставят возможность школьнику утвердиться в поиске новых идей и новых знаний.

### **Ценностные установки:**

- 1) формирование основ гражданской идентичности личности на базе:

- чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ;
- 2) формирование психологических условий развития общения, сотрудничества на основе:
  - уважения к окружающим – умения слушать и слышать партнёра, признавать право каждого на собственное мнение и принимать решения с учётом позиций всех участников;
- 3) развитие ценностно – смысловой сферы личности на основе общечеловеческих принципов нравственности и гуманизма:
- 4) формирования эстетических чувств чувства прекрасного через знакомство краеведческой художественной культурой

## **2. Результаты освоения курса внеурочной деятельности:**

### **Личностные результаты:**

- испытывать чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре,
- ценить в героях произведений доброту, честность, верность;
- испытывать чувство гордости за свою Родину;
- испытывать гордость за подвиг курян во время Великой Отечественной войны.
- способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.

### **Метапредметные результаты:**

- учить работать в группе, развивать способность регулировать собственную деятельность; приобретение навыков культуры общения (дома, в школе, в обществе).
- совершенствовать умения чтения, слушания историко-художественной литературы, сравнивать героев произведений;
- планировать проектную деятельность;
- находить необходимую информацию в различных источниках, преобразовывать её в презентацию;
- оформлять проект.
- владение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в социуме;
- овладение основами правовой грамотности, правилами правового и нравственного поведения;
- знание наиболее значимых событий в истории России.

## **3.Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности**

Программа “Мы – граждане России” используется с 5 до 12 лет. Она включает шесть направлений, связанных между собой логикой формирования подлинного гражданина России.

1. “Я и я” – формирование гражданского отношения к себе.

2. “Я и семья” – формирование гражданского отношения к своей семье.
3. “Я и культура” – формирование отношения к искусству.
4. “Я и школа” – формирование гражданского отношения к школе.
5. “Я и мое Отечество” – формирование гражданского отношения к Отечеству.
6. “Я и планета” – формирование гражданского отношения к планете Земля.

### **1 модуль «Маленькие Россияне» - 33ч**

#### **1. Я и я**

Я, ты, мы. Игра. Кто что любит делать. Мой сосед по парте. Час откровенного разговора.

#### **2. Я и семья**

Моя семья – моя радость. Кто мои бабушка, дедушка? В чем я должен им помочь? Моя красивая мама. Конкурс рисунков. Конкурс стихотворений о маме. Фотографии из семейного альбома. Презентация .Загляните в мамины глаза. Праздник.

#### **3. Я и культура**

Мисс Осени. Презентация Дары природы. Конкурс поделок из природного материала . История моего города. Экскурсия в музей. Откуда пришли елочные игрушки. Встречаем Масленицу.

#### **4. Я и школа**

Праздник первого звонка. Мой школьный дом. Экскурсия по школе. Мои права и обязанности. Беседа с творческим заданием. Законы жизни в классе. Урок – игра. Школа вежливости. Десант чистоты и порядка. Самый красивый школьный двор. Акция. Правила поведения в школе. Антиреклама вредных привычек. Конкурс рисунков.

#### **5. Я и мое Отечество**

Права и обязанности. Конкурс рисунков о Родине. Они защищают Родину. Конкурс стихов о ВОВ. Мои родные – защитники Родины. Фотовыставка. Поклон тебе, солдат России. Конкурс песен. Маленькие герои большой войны. С чего начинается Родина?.

#### **6. Я и планета**

Мягкие лапки, а в лапках царапки. Викторина. В гости к зеленой аптеке.Экскурсия в природу. Маленькая страна. Планета просит помощи. Конкурс рисунков посвященные Дню Земли. Чудесные загадки природы.

### **2 модуль «Моя Малая Родина» - 34ч**

#### **1.“Я и я”**

Урок Мира. Знакомства с символами родного края (герб, гимн, флаг). Обязанности ученика в школе. Беседа. Подумай о других. Беседа с элементами игры. Я – ученик. Беседа с творческим заданием. Родной край в древности. Экскурсия в музей. Беседа с элементами игры. Я люблю свою школу. Конкурс сочинений. Мой портфель. Рейд.

#### **2.“Я и семья”**

Я помощник в своей семье. Моя любимая мамочка. Об отце говорю с уважением. Мама, папа, я – дружная семья. Здесь живет моя семья. Конкурсы рисунков, сочинений.

3. **“Я и культура”** Родной край в древности. Поэты и писатели нашего города. Что посеешь, то и пожнешь. Широкая Масленица.

4. **“Я и школа”**

Обязанности ученика в школе. Я люблю свою школу. Самый уютный класс. Школьная символика (гимн, герб, флаг). По каким правилам мы живем в школе? Десант чистоты и порядка. Конкурсы сочинений.

5. **“Я и мое Отечество”**

Наш город. О чем шепчут названия улиц родного города. Наш город. Конкурс визиток. След Великой Отечественной войны в жизни родного края. Герои Советского союза – наши земляки. Открытка ветерану.

Конкурсы рисунков, экскурсии в музеи, акции.

6. **“Я и планета”**

Осень в родном городе. Знай и люби свой край. Экология нашего города. День добрых волшебников. Уж тает снег, бегут ручьи. День птиц.

Вывешивание кормушек, выставки рисунков.

### **3 модуль «Россия – Родина моя» - 34ч**

Быть человеком. Дискуссия.

1. **“Я и я”**

Знакомства с символами Российского государства. Беседа. Игра. Наша страна – Россия. Путешествие по страницам журнала. Конституция – основной закон жизни страны. Беседа с творческим заданием. Быть человеком. Дискуссия. Мои любимые книги. Выставка книг. Мы все такие разные. Конкурс рисунков.

2. **“Моя семья»**

Моя семья – моя радость. Беседа с творческим заданием. Золотые бабушкины руки. Конкурс стихов. Спешите творить добро! Что такое хорошо, а что такое плохо. Народный лечебник. Бабушкины советы. Выставки.

3. **“Я и культура”**

Раз – словечко, два – словечко – будет песенка. Музыкальная азбука. Люблю тебя, моя Россия. Новогодние зарисовки. Конкурс газет. Новогодняя сказка. Праздник. Экскурсия на Родину Деда Мороза в Великий Устюг. Посмотри, как он хорош, мир, в котором ты живешь.

4. **“Я и школа”**

Мой класс – моя семья. Ты и твои друзья. Каков я в школе? Наша школа в будущем. Конкурсы сочинений, рисунков. Выставки поделок.

5. **“Я и мое Отечество»**

Наша страна – Россия. Флаги России. Беседа с творческим заданием Дети войны. Литературное чтение. Путешествие по стране. Интеллектуальная игра. Дорогая моя столица. Богатыри земли русской. Заочное путешествие. История страны в названиях улиц. История Отечества. Путешествие по стране. Там, где погиб неизвестный солдат. Честь имею. Вам, защитники Отечества!

#### **6. «Я и планета»**

Осень в родном городе. Сад на окошке. День птиц. Викторина. Животные из Красной книги. Чем живет планета Земля? Судьба Земли – наша судьба. Зеленые ладошки земли. Десант чистоты и порядка.

### **4 модуль «Я – гражданин России» - 34ч**

#### **1. «Я и я»**

Тест «Познай себя». Письмо самому себе. Конкурс на лучшее письмо. Правила жизни. Беседа с элементами игры. Мир моих интересов. Беседа с творческим заданием. «Можно» и «нельзя» в жизни. Игра – упражнение.

#### **2. «Я и семья»**

День пожилого человека. Акция «Доброта души». Моя семья. Мини – проект. Мои семейные обязанности. Проигрывание сюжетов.

#### **3. «Я и культура»**

О красоте, моде и хорошем вкусе. Как встречают Новый год в разных странах. Масленица. Конкурс на лучший рецепт блинов Знаменитые писатели и поэты. Литературная викторина. Природа в поэзии. Конкурс стихов. Волшебный мир руками детей. Выставка детского творчества.

#### **4. «Я и школа»**

Я и мой класс. Конкурс рисунков. Самое сильное звено. Игровая программа. Наши классные обязанности. Выпуск буклетов. Мой лучший школьный друг. Письмо другу. Конкурсы рисунков, сочинений. Школьный двор. Коллективная исследовательская работа. Школьный двор. Защита проекта. Школьный двор. Акция. Десант чистоты и порядка.

#### **5. «Я и мое Отечество»**

Поговорим о толерантности. Геральдика – наука о гербах. Символика России. Государственный праздник – День Согласия и примирения. Герои Великой Отечественной войны. Урок Мужества. Я – гражданин России. Игра – викторина. Герои России. Сообщения учащихся. Образ русской женщины. Беседа – диалог.

#### **6. «Я и планета»**

Покормите птиц зимой. Мастерская кормушек. Тропы природы. Волшебный мир руками детей. Семь чудес света. Растения из Красной книги. Берегите природу. Конкурс экологических сказок. Итоговое занятие.

<b>Виды деятельности</b>	<b>Формы организации внеурочной деятельности</b>
игровая деятельность	игровые занятия, праздники, инсценировки
познавательная деятельность	групповые, индивидуальные занятия, беседы, викторины
краеведческая деятельность	экскурсии, культпоходы в музеи
художественное творчество	выставки ,конкурсы, концерты
проектная деятельность	детские исследовательские проекты

#### 4. Тематическое планирование

			П.
	<b>1 модуль «Маленькие Россияне»</b>	<b>33 ч.</b>	
	Я и школа	8 час.	
1.	Праздник первого звонка.	1	
2.	Мой школьный дом. Экскурсия по школе.	1	
3-4	Мои права и обязанности. Беседа с творческим заданием.	2	
5	Законы жизни в классе. Урок – игра.	1	
6	Школа вежливости.	1	
7.	Правила поведения в школе.	1	
8.	Антиреклама вредных привычек. Конкурс рисунков.	1	
	Я и я	5 час.	
9-10.	Я, ты, мы. Игра.	1	
11	Кто что любит делать.	1	
12-13	Мой сосед по парте. Час откровенного разговора.	2	
	Я и культура	4 час.	
14	Откуда пришли елочные игрушки.	1	
15-16	Поделки к Новому году	2	
17	Встречаем Масленицу.	1	
	Я и семья	7 час.	
18.	Моя семья – моя радость.	1	
19-20.	Кто мои бабушка, дедушка? В чем я должен им помочь?	2	
21	Моя красивая мама. Конкурс рисунков. Конкурс стихотворений о маме.	2	
22	Слушаем сказки моей бабушки.	2	
	Я и Отечество	7 час.	
23.	Права и обязанности.	1	
24	Конкурс рисунков о Родине.	1	
25.	Они защищают Родину.	1	
26	Конкурс стихов о ВОВ	2	
27	Мои родные – защитники Родины. Фотовыставка.	1	
28	Маленькие герои большой войны.	1	
	Я и планета.	5	



29	Мягкие лапки, а в лапках царапки. Викторина.	1	
30	Планета просит помощи. Конкурс рисунков посвященные Дню Земли.		
31	Чудесные загадки природы.		
32	В гости к зеленой аптеке.		
33	Подведение итогов		

**Итого – 33 занятия**

	<b>2 модуль «Моя Малая Родина»</b>	<b>34 ч</b>	
1.	Урок Мира.	1	
2.	Знакомства с символами родного края (герб, гимн, флаг).	1	
3.	Обязанности ученика в школе. Беседа.	1	
4.	Осень в родном поселке.	1	
5-6	Мы и наши права. Урок – игра.	2	
7	Подумай о других. Беседа с элементами игры.	1	
8-9.	Я – ученик. Беседа с творческим заданием.	1	
10-11.	Родной край в древности.	2	
12-13	Что посеешь, то и пожнешь. Беседа с элементами игры.	2	
14.	Я люблю свою школу. Конкурс сочинений.	1	
15	Мой портфель. Рейд.	1	
16	Моя любимая мамочка.	1	
17	Мой любимый посёлок	1	
18-19..	О чем шепчут названия улиц родного посёлка. Конкурс рисунков.	2	
20	Экология нашего посёлка. Беседа.	1	
21-22	Я помощник в своей семье. Беседа с элементами игры.	2	
23	Об отце говорю с уважением. Конкурс сочинений.	1	
24.	Мама, папа, я – дружная семья.	1	
25-26.	Здесь живет моя семья. Заочное путешествие	2	
27.	Уж тает снег, бегут ручьи. Заочное путешествие.	1	
28-29.	День птиц. Выставка рисунков.	2	
30-31.	След Великой Отечественной войны в жизни родного края. Конкурс рисунков	2	
32-33.	. Герои Советского союза – наши земляки. Урок Мужества.	2	
34.	Знай и люби свой край. Викторина.	1	

Итого - 34 ч

<b>3 модуль «Россия – Родина моя»</b>			
1-2	Знакомства с символами Российского государства.	2	
3.	Мой класс – моя семья. Беседа.	1	
4.	Ты и твои друзья. Игра.	1	
5.	Каков я в школе?	1	
6.	Животные из Красной книги.	1	
7.	Раз словечко, два словечко будет песенка. Конкурс под караоке.	1	
8.	Мои любимые книги. Выставка книг.	1	
9-10.	Мы все такие разные. Конкурс рисунков.	2	
11	Золотые бабушкины руки. Конкурс стихов.	1	
12.	Поселок, в котором я живу. Конкурс рисунков.	1	
13-14	Моя семья – моя радость. Беседа с творческим заданием.	2	
15	Конституция – основной закон жизни страны. Беседа с творческим заданием.	1	
16	Новогодние зарисовки.	1	
17.	Экскурсия на Родину Деда Мороза в Великий Устюг. Заочное путешествие.	1	
18	Новогодняя сказка. Праздник.	1	
19.	Чем живет планета Земля? Игра	1	
20.	Богатыри земли Русской.	1	
21.	Там, где погиб неизвестный солдат. Выставка рисунков.	1	
22.	Народный лечебник. Бабушкины советы.	1	
23.	Быть человеком. Дискуссия.	1	
24	Дорогая моя столица. Заочное путешествие.	1	
25.	Спешите творить добро! Ситуативный практикум.	1	
26	Что такое хорошо, а что такое плохо. Беседа.	1	
27.	Наша школа в будущем. Конкурс сочинений.	1	
28.	День птиц. Викторина.	1	
29-30.	Дети войны. Литературное чтение. Презентация.	2	
31-32.	Флаги России. Беседа с творческим заданием	1	
33-34.	Путешествие по стране. Интеллектуальная игра.	2	

Итого 34 ч.

**4 модуль «Я - гражданин России»**

1-2.	Поговорим о толерантности.	2	
3.	Символы нашего края.	1	
4-5.	Моя семья. Мини – проект.	2	
6.	Я и мой класс. Конкурс рисунков.	1	
7.	Правила жизни. Беседа с элементами игры.	1	
8.	Письмо самому себе. Конкурс на лучшее письмо.	1	
9-10.	Государственный праздник – День Согласия и примирения.	2	
11.	День пожилого человека.	1	
12.	Знаменитые писатели и поэты. Литературная викторина.	1	
13.	Покормите птиц зимой. Мастерская кормушек.	1	
14.	Как встречают Новый год в разных странах. Игра - путешествие.	1	
15.	Растения из Красной книги.	1	
16.	Мои семейные обязанности.	1	
17.	Мир моих интересов. Беседа с творческим заданием.	1	
37-38.	«Можно» и «нельзя» в жизни. Игра – упражнение.	2	
39-40.	Природа в поэзии. Конкурс стихов.	2	
41-42.	Мой лучший школьный друг. Письмо другу.	2	
43-44.	Герои России. Сообщения учащихся.	2	
45-46.	Образ русской женщины. Беседа – диалог.	2	
47-48.	О красоте, моде и хорошем вкусе. Диспут.	2	
49-50.	Семь чудес света.	2	
51-52.	Геральдика – наука о гербах. Беседа.	2	
53-54.	Берегите природу. Конкурс экологических сказок.	2	
55-56.	Волшебный мир руками детей. Выставка детского творчества.	2	
57-58.	Герои Великой Отечественной войны. Урок Мужества.	2	
59-60.	Школьный двор. Коллективная исследовательская работа.	2	
60-61.	Десант чистоты и порядка.	2	
62-63.	Школьный двор. Защита проекта.	2	
64-65.	Школьный двор. Акция.	2	
66-67.	Я – гражданин России. Игра – викторина.	2	
68.	Итоговое занятие	1	

#### 4. Источники информации

1. Данилюк, А.Я. и др. Концепция духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России [Текст] /Вестник образования. – 2009. - №17. - 9 - 13с.
2. Концепция патриотического воспитания граждан РФ [Текст] /Воспитание школьников. – 2005. - №1. – 147с.

3. Концепция духовно – нравственного воспитания российских школьников

[Текст] – М.: Просвещение, 2009. – 35с.

4.Н.И. Дереклеева. Информационные часы в школе. Москва. Вако.2008г.

5.Мозаика детского отдыха. Внеклассные мероприятия.

6.Большой атлас природы России: иллюстрированная энциклопедия для детей. - М.: Эгмонт, Россия Лтд, 2003.

7. Брем А. Э. Жизнь животных: в 3 т. / А. Э. Брем. - Москва. Терра -Terra, 1992.

8. Плешаков А. А. Зеленый дом / А. А. Плешаков // Мир вокруг нас. – Москва : Просвещение, 2001.