

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная школа»  
(МОУ «ООШ» пст. Диасёрья)

ПРИНЯТО:  
На заседании педагогическ  
совета  
Протокол № 6  
от «29» мая 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МОУ «Основная  
общеобразовательная школа  
А.А.Курочкина  
Приказ № 53 о.д.  
от «01» июня 2023 года



**Рабочая программа курса  
внеурочной деятельности  
«Краеведение»  
(Направление: Общекультурное)**

Возраст школьников: 7-9 лет.

Срок реализации программы: 2 год.

Составитель программы:  
Учитель начальных классов  
Тарабукина З.С.

2023 - 2024 учебный год

п. Диасерья

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

*"Краеведение учит людей любить не только свои родные места, но и знать о них, приучает их интересоваться историей, искусством, литературой, повышать свой культурный уровень. Это – самый массовый вид науки"*

Д.С. Лихачев

Программа кружка «Краеведение» составлена для работы с младшими школьниками и направлена на социокультурную адаптацию младшего школьника, на подготовку его к гражданской и нравственной деятельности. Данная программа может быть применена в школах и учреждениях дополнительного образования. Материалы программы могут быть использованы на уроках окружающего мира в начальной школе, на уроках истории при изучении тем с использованием краеведческого материала, на внеклассных занятиях. Изучение родного края способствует воспитанию патриотического курса, дает возможность привлечь к поисково- исследовательской работе. Обучение путем открытий – актуальная проблема нашего времени. Она имеет две черты: исследовательскую активность учащихся и самостоятельное приобретение знаний.

Программа обучения рассчитана на проведение кружковой работы с учащимися 1-2 классов. В ее основе развитие личности ребенка посредством знакомства с историей родного края.

### ***1. Цели и задачи изучения предмета на ступень обучения.***

***Цель:*** расширение и углубление знаний учащихся по истории, культуре родного края, литературе, природе.

#### ***Задачи:***

##### ***образовательные:***

- повышение уровня знаний о родном крае;
- знакомство с историей, традициями, культурой.

##### ***воспитательно-развивающие:***

- обогащение общей культуры учащихся;
- воспитание патриотического чувства к своей Родине;
- формирование чувства ответственности за сохранение природы и традиций родного края;
- развитие творческого потенциала учащихся и познавательной активности;
- формирование эмоционального опыта детей.

**2. Основными критериями** отбора материала при составлении программы является ее культурная значимость в жизни района, актуальность, воспитательная ценность.

### **3. Методы работы:**

- словесные методы: рассказ, беседа, сообщения - эти методы способствуют обогащению теоретических знаний детей, являются источником новой информации.

- наглядные методы: демонстрации рисунков, плакатов, макетов, схем, коллекций, иллюстраций. Наглядные методы дают возможность более детального обследования объектов, дополняют словесные методы, способствуют развитию мышления детей;

- практические методы: изготовление рисунков, плакатов, схем, практические работы. Практические методы позволяют воплотить теоретические знания на практике, способствуют развитию навыков и умений детей. Учитывая возрастные и психологические особенности детей, специфику курса «Краеведение» необходимо использовать такие **формы** проведения занятий как экскурсии, занятия-встречи с информантами, практические работы. Такие формы работы позволяют детям почувствовать их причастность к культурному наследию народа, его ценностям. Особенностью организации учебного процесса по краеведению является динамичность ее форм. Принципиальное изменение форм организации урока заключается в том, что занятие из класса, по возможности, переносится в ту среду, которая изучается (парк, лес, водоем, пришкольный участок, музей, улица, дом, учреждения, предприятия и т. д.). Как можно больше экскурсий, целевых прогулок, походов, тематических актов, игр и праздников на воздухе, то есть необходимо расширение образовательного пространства. Наряду с традиционными, в программе используются современные технологии и методики: технология развивающего воспитания и обучения, здоровьесберегающие технологии, игровые технологии, компьютерные технологии, краеведо–туристические технологии, проектные технологии. Наряду с традиционными, в программе используются современные **технологии и методики**: технология развивающего воспитания и обучения, здоровьесберегающие технологии, игровые технологии, компьютерные технологии, краеведо–туристские технологии, проектные технологии.

Основными **формами контроля** в программе курса краеведение предусматриваются:

-тестовые задания на обобщающих занятиях (в конце изучения каждого раздела);

-устные и письменные сообщения и рефераты по изученным темам (в течение изучения тем);

-презентации результатов своей работы (в течение изучения тем).

Программа «Краеведение» предусматривает следующие формы контроля знаний, умений и навыков: разноуровневые тестовые контрольные работы, отчеты по экскурсиям, практическим работам, защиту проектов.

**6. Прогнозируемые результаты:**

-ождается развитие и укрепление у детей чувства любви к родному краю;

-через знания по истории и культуре родного края происходит формирование нравственной личности гражданина и патриота России.

**Содержание программы  
1 класс**

**Раздел 1. Устное народное творчество**

Что изучает краеведение? Коми народные песни

*Экскурсия в библиотеку: «Волшебные коми сказки».*

Коми народные считалки. Сказки коми народа. Волшебные сказки коми народа.

Коми народные игры. Коми народные загадки.

**Раздел 2. Мир вокруг меня.**

Я и моё имя. Я и моя школа. Я и моя семья. Я и моя республика. Символы Республики Коми. Путешествие в столицу Республики Коми. Богатства земли Коми.

Богатства земли Коми. Водные богатства Коми земли. Реки. Водные богатства Коми земли. Озера.

**Раздел 3. Природа республики.**

Растения леса. Деревья. Дары леса. Грибы. Дары леса. Ягоды. Ядовитые растения леса.

Животный мир тайги. Рыбные богатства нашей республики.

*Обобщающий урок по теме: «Природа республики» (тестовая работа).*

Природа республики в произведениях коми поэтов и писателей. (Краеведение + внеклассное чтение.)

*Урок-экскурсия в лесничество: «Природа республики».*

**Раздел 4. История города Сыктывкара**

Сколько лет Сыктывкару? Чьи имена носят улицы города.

Священный мемориал в посёлке и городе.

Урок-экскурсия по улицам посёлка: «Любимый посёлок»

## 2 класс

### **Раздел 1. Устное народное творчество**

Что изучает краеведение? Коми народные сказки о животных.

Экскурсия в библиотеку: «Волшебные коми сказки».

Ёма, Гундыр, Ворса – отрицательные персонажи коми сказок. Яг-морт – лесной человек.

Бытовые сказки коми народа. Коми народные пословицы и поговорки. Коми народные загадки. Обобщающий урок по теме: «Устное народное творчество коми народа» (конкурс знатоков и тестовая работа).

### **Раздел 2. Как жили коми в давние времена**

Жилище коми народа. В коми избе. Народные мастера.

Уроки-встречи с работниками краеведческого музея.

Обобщающий урок по теме: «Народные мастера» (тестовая работа).

Материал для изготовления одежды и обуви.

Экскурсия в краеведческий музей: «Как рукодельница семью одевала?»

Народный коми костюм. Украшение одежды. Народный коми орнамент.

Обобщающий урок по теме: «Как жили коми в давние времена» (тестовая работа)

### **Раздел 3. Природа республики.**

Растения леса. Деревья. Дары леса. Грибы. Дары леса. Ягоды. Ядовитые растения леса.

Животный мир тайги. Растения леса. Деревья. Дары леса. Грибы. Дары леса. Ягоды.

Ядовитые растения леса. Животный мир тайги. Рыбные богатства нашей республики.

Обобщающий урок по теме: «Природа республики» (тестовая работа).

Природа республики в произведениях коми поэтов и писателей. (Краеведение + внеклассное чтение.)

Урок-экскурсия в лесничество: «Природа республики». Рыбные богатства нашей республики.

Обобщающий урок по теме: «Природа республики» (тестовая работа).

Природа республики в произведениях коми поэтов и писателей. (Краеведение + внеклассное чтение.)

Урок-экскурсия в лесничество: «Природа республики».

### **Раздел 4. История посёлка**

Мой родной поселок. Чьи имена носят улицы поселка. Экскурсия в библиотеку.

Священный мемориал в посёлке. Урок-экскурсия по улицам посёлка: «Любимый посёлок».

*1 класс*

Содержание раздела		Содержание предмета (тема)	Кол-во часов	Дата	
				План	Факт
<b>1. Устное народное творчество (9 часов).</b>	1.1.	Что изучает краеведение?	1 ч.		
	1.2.	Коми народные песни	1 ч.		
	1.3.	<i>Экскурсия в библиотеку: «Волшебные коми сказки».</i>	1 ч.		
	1.4.	Коми народные считалки			
	1.5.	Сказки коми народа.	1 ч.		
	1.6.	Волшебные сказки коми народа.	1 ч.		
	1.7.	Коми народные игры.	1 ч.		
	1.8.	Коми народные загадки.	1 ч.		
	1.9.	<i>Обобщающий урок по теме: «Устное народное творчество коми народа» (конкурс знатоков и тестовая работа).</i>	1 ч.		
	<b>2. Мир вокруг меня (11 часов)</b>	2.1.	Я и моё имя	1 ч.	
2.2.		Я и моя школа.	1 ч.		
2.3.		Я и моя семья.	1 ч.		
2.4.		Я и моя республика	1 ч.		
2.5.		Символы Республики Коми.	1 ч.		
2.6.		Путешествие в столицу	1 ч.		
2.7.		Республики Коми.	1 ч.		
2.8.		Богатства земли Коми.	1 ч.		
2.9.		Богатства земли Коми.	1 ч.		
2.10.		Водные богатства Коми земли. Реки.	1 ч.		
2.11.		Водные богатства Коми земли. Озера.	1 ч.		
		<i>Обобщающий урок по теме: «Мой родной край»</i>			

<b>3. Природа республики (9 часов).</b>	3.1.	Растения леса. Деревья.	1 ч.		
	3.2.	Дары леса. Грибы.	1 ч.		
	3.3.	Дары леса. Ягоды.	1 ч.		
	3.4.	Ядовитые растения леса.	1 ч.		
	3.5.	Животный мир тайги.	1 ч.		
	3.6.	Рыбные богатства нашей	1 ч.		
	3.7.	республики. <i>Обобщающий урок по теме:</i>	1 ч.		
	3.8.	<i>«Природа республики» (тестовая работа).</i> <i>Урок-экскурсия в лесничество:</i> <i>«Природа республики».</i>	1 ч.		
<b>4.История посёлка (5 часов).</b>	4.1.	Мой родной поселок.	1 ч.		
	4.2.	Чьи имена носят улицы поселка.	1 ч.		
	4.3.	Экскурсия в библиотеку.			
	4.4.	Священный мемориал в посёлке	1 ч.		
	4.5	. <i>Урок-экскурсия по улицам посёлка: «Любимый посёлок».</i>	1 ч.		

## 2 класс

Содержание раздела		Содержание предмета (тема)	Кол- во часов	Дата	
				План	Факт
<b>1. Устное народное творчество (9 часов).</b>	1.1.	Что изучает краеведение?	1 ч.		
	1.2.	Коми народные сказки о	1 ч.		
	1.3.	животных. <i>Экскурсия в библиотеку:</i>	1 ч.		
	1.4.	<i>«Волшебные коми сказки».</i> Ёма, Гундыр, Ворса –	1 ч.		
	1.5.	отрицательные персонажи коми	1 ч.		
	1.6.	сказок.	1 ч.		
	1.7.	Яг-морт – лесной человек.	1 ч.		
	1.8.	Бытовые сказки коми народа.	1 ч.		
	1.9.	Коми народные пословицы и поговорки. Коми народные загадки. <i>Обобщающий урок по теме:</i> <i>«Устное народное творчество коми народа» (конкурс знатоков и тестовая работа).</i>	1 ч.		

<p><b>2.</b> <b>Как жили коми в давние времена (12 часов).</b></p>	<p>2.1. Жилище коми народа. 2.2. В коми избе. 2.3. Народные мастера. 2.4. Народные мастера. 2.5. Уроки-встречи с работниками краеведческого музея. 2.6. <i>Обобщающий урок по теме: «Народные мастера»(тестовая работа).</i> 2.7. <u>Материал для изготовления одежды и обуви.</u> 2.8. <i>Экскурсия в краеведческий музей: «Как рукодельница семью одевала?»</i> 2.9. <i>«Как рукодельница семью одевала?»</i> 2.10. Народный коми костюм. Украшение одежды. 2.11. Народный коми орнамент. (Краеведение + изо.) <i>Обобщающий урок по теме: «Как жили коми в давние времена» (тестовая работа).</i></p>	<p>1 ч. 1 ч. 1 ч. 1 ч. 1 ч. 1 ч. 1 ч. 1 ч. 1 ч. 1 ч. 1 ч. 1 ч.</p>		
<p><b>3.</b> <b>Природа республики (9 часов).</b></p>	<p>3.1. Растения леса. Деревья. 3.2. Дары леса. Грибы. 3.3. Дары леса. Ягоды. 3.4. Ядовитые растения леса. 3.5. Животный мир тайги. 3.6. Рыбные богатства нашей республики. 3.7. <i>Обобщающий урок по теме: «Природа республики» (тестовая работа).</i> 3.8. <u>Природа республики в произведениях коми поэтов и писателей. (Краеведение + внеклассное чтение.)</u> 3.9. <i>Урок-экскурсия в лесничество: «Природа республики».</i></p>	<p>1 ч. 1 ч. 1 ч. 1 ч. 1 ч. 1 ч. 1 ч. 1 ч. 1 ч.</p>		
<p><b>4.История города Сыктывкара (4 часа).</b></p>	<p>4.1. Сколько лет Сыктывкару? 4.2. Чьи имена носят улицы города. 4.3. Священный мемориал в посёлке и городе. 4.4. <i>Урок-экскурсия по улицам посёлка: «Любимый посёлок».</i></p>	<p>1 ч. 1 ч. 1 ч. 1 ч.</p>		



## **Список литературы**

1. Литература, искусство, история и природа Коми края: Программа для учащихся. Сыктывкар: Коми книжное издательство, 1997.
2. Евтушенко А.К. Методическое пособие по природоведению для учителей нач. классов коми школ. Сыктывкар: Коми книжное издательство, 1990.
3. Ярасова Е.К. Краеведение. 2 класс. Методическое пособие. Сыктывкар, 2001.
4. Андрющенко З.И., Золотарёва О.М., Чурина Т.И., Ярасова Е.К. Краеведение. Рабочая тетрадь. 2 класс. Сыктывкар: Издательство «Титул», 2010.
5. Занимательная география Республики Коми. Сыктывкар: Коми книжное издательство, 1996.
6. Фоменко А.И. Память в металле и камне. Сыктывкар, 2005.
7. Эткеева Ю.В., Ткаченко О.Г. Путешествие Вовки по истории Ухты. Ухта, 2009.